

中臺科技大學通識教育中心【微學分】課程簡介

Course Syllabus

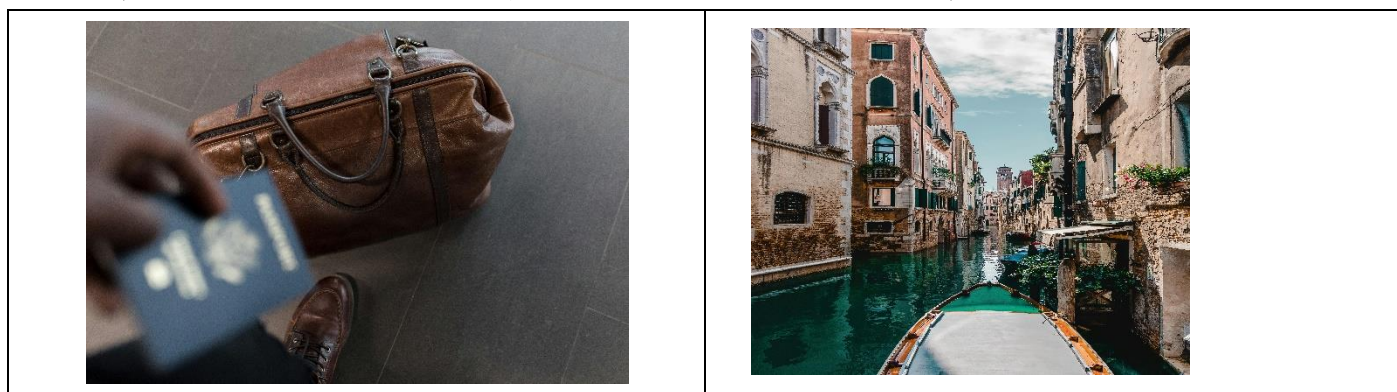
開課學期	113-1	授課教師 (教職員代號)	邱子易 (101929)
聯絡方式 (分機或手機)	分機 7806	電子信箱	tichiu101929@ctust.edu.tw
課程名稱	中文：行遊英語：自助旅行規劃 英文：Roam & Learn: English for Travel Planning	授課方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 實作/實驗 研習營 <input type="checkbox"/> 作品/創作展演 <input type="checkbox"/> 參訪，地點：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
課程類別	<input type="checkbox"/> 文化美學 <input type="checkbox"/> 社區參與 <input type="checkbox"/> 科學實作 <input type="checkbox"/> 創意自造 <input type="checkbox"/> 樂活健康 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程	上課時間及 節次	<input checked="" type="checkbox"/> 週三下午 5-8 節，4、5、7、8 週 <input type="checkbox"/> 週五上午 1-4 節， 週次 <input type="checkbox"/> 週五下午 5-8 節， 週次 <input type="checkbox"/> 週五全天 1-8 節， 週次 其他時段：
課程時數	<input type="checkbox"/> 4 小時 <input type="checkbox"/> 8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 16 小時	是否列入 授課時數	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
收取 材料費	<input type="checkbox"/> 是，金額 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課地點	2217
創新創業課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
限制系別	請勾選不適合選修此課之系別： <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 醫技、 <input type="checkbox"/> 醫放、 <input type="checkbox"/> 醫管、 <input type="checkbox"/> 護理、 <input type="checkbox"/> 牙技、 <input type="checkbox"/> 食科、 <input type="checkbox"/> 行銷、 <input type="checkbox"/> 資管、 <input type="checkbox"/> 兒教、 <input type="checkbox"/> 應外、 <input type="checkbox"/> 國企、 <input type="checkbox"/> 環安、 <input type="checkbox"/> 視光、 <input type="checkbox"/> 老照、 <input type="checkbox"/> AI		
人數上限	<input type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 其他_____ (務必勾選)		
課程描述 Course Description	中文 「行遊英語：自助旅行規劃」 協助學生在輕鬆的氛圍下提升 英語能力，並學習如何有效地 規劃自助旅行。這門課程總共 16 小時，每次上課 4 小時，共 4 次。透過互動式的教學方式， 結合實用的英語技巧和旅行規 劃知識，讓學生在提升英語能 力的同時，更加自信地籌劃旅 程。	英文 Roam & Learn: English for Travel Planning aims to assist students in enhancing their English skills in a relaxed atmosphere while learning how to effectively plan independent travel. This 16-hour course consists of four sessions, each lasting four hours. Through interactive teaching methods, we combine practical English skills with travel planning knowledge, enabling students to confidently organize their journeys while improving their English proficiency.	

	<p>授課進度: 第一次上課：分享旅遊經驗</p> <p>課程內容： 簡介和互相介紹</p> <p>分享旅遊經驗：學生和教師分享他們曾經的旅遊經驗，包括目的地、活動、文化體驗和遇到的挑戰。學生閱讀旅遊文章分享看法。</p> <p>注意事項：討論旅遊中的安全、文化禮儀和常見問題。</p> <p>第二次上課：分享自助旅行規劃技巧</p> <p>課程內容： 自助旅行規劃技巧：討論如何選擇目的地、預算管理、交通和住宿安排等。</p> <p>分享注意事項：討論如何應對可能遇到的挑戰，例如語言障礙、食物過敏等。</p> <p>第三次上課：學生分享擬定的旅行計畫</p> <p>課程內容： 旅行規劃工具介紹，旅行規劃網站、應用軟體或其他工具，如預訂住宿的網站、交通工具的比較平台等。</p> <p>學生分享：學生分組，每組分享他們想去的國家或地區，包括他們的興趣、預算和期望活動。</p> <p>分組討論：每組一起討論並擬定一個簡單的旅行計畫。</p> <p>第四次上課：旅行計畫討論和總結</p> <p>課程內容： 分組討論結果：每組報告他們的旅行計畫，並接受回饋和建議。</p> <p>補充建議：教師提供額外的建議和技巧，以幫助學生充實他們的旅行計畫。</p>	<p>Syllabus:</p> <p>First Class: Sharing Travel Experiences</p> <p>Course Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction and mutual introductions - Sharing travel experiences: Students and teachers share their past travel experiences, including destinations, activities, cultural experiences, and challenges encountered. - Safety precautions: Discussing safety, cultural etiquette, and common issues during travel. <p>Second Class: Sharing Self-Guided Travel Planning Skills</p> <p>Course Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overview of self-guided travel planning skills: Discussing how to choose destinations, manage budgets, arrange transportation, and accommodation. - Sharing precautions: Discussing how to address potential challenges such as language barriers, food allergies, etc. <p>Third Class: Students Share Planned Travel Itineraries</p> <p>Course Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to travel planning tools: Introducing websites, applications, or other tools for travel planning, such as accommodation booking websites, transportation comparison platforms, etc. - Student sharing: Students are grouped, with each group sharing their desired countries or regions, including their interests, budgets, and expected activities. - Group discussions: Each group discusses and drafts a simple travel itinerary. <p>Fourth Class: Discussion and Summary of Travel Plans</p> <p>Course Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentation of group discussions: Each group presents their travel plans to the class and receives feedback and suggestions. - Additional advice: The teacher provides additional advice and tips to help students refine their travel plans.
	中文	英文

<p>課程目標 Course Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的英語能力：透過課堂討論、分享和交流，學生有機會提高他們的英語口語和書面表達能力。 2. 學習旅行規劃技巧：通過介紹和討論自助旅行規劃的基本原則和技巧，學生將學會如何有效地選擇目的地、制定預算、安排交通和住宿等。 3. 增進文化理解和尊重：透過分享旅行經驗和討論文化禮儀，學生增進對不同文化的理解和尊重，並學會在旅行中應對各種文化挑戰。 4. 提升自信心：透過分組討論和計劃旅行行程，學生能在班級中報告他們的想法和計劃，提升他們的自信心和溝通能力。 5. 培養團隊合作能力：透過分組討論和共同制定旅行計劃，學生將學會如何與他人合作、協商和解決問題，提升他們的團隊合作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Improve students' English proficiency: Through classroom discussions, sharing, and communication, students will have the opportunity to enhance their English speaking and writing skills. 2. Learn travel planning skills: By introducing and discussing the basic principles and techniques of self-guided travel planning, students will learn how to effectively choose destinations, set budgets, arrange transportation, and accommodation. 3. Enhance cultural understanding and respect: By sharing travel experiences and discussing cultural etiquette, students will enhance their understanding and respect for different cultures, and learn how to appropriately address various cultural challenges during travel. 4. Boost confidence: Through group discussions and planning travel itineraries, students will have the opportunity to showcase their ideas and plans in the classroom, thereby boosting their confidence and communication skills. 5. Foster teamwork: Through group discussions and collaborative development of travel plans, students will learn how to cooperate, negotiate, and problem-solve with others, thereby enhancing their teamwork skills.
<p>教學方式與內容 Teaching Method and</p>	<p>中文</p> <p>教學方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互動式討論。 2. 小組活動。 3. 教師講解。 4. 實例。 <p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 旅行規劃技巧：介紹如何選擇目的地、制定預算、安排交通和住宿等技巧，並透過案例分析和實際操作進行深入學習。 2. 文化理解和尊重：透過分享旅行經驗和討論文化禮儀，增進學生對不同文化的理解和尊重，並提供文化適應建議。 	<p>英文</p> <p>Teaching Methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interactive discussions. 2. Group activities. 3. Teacher explanations. 4. Case studies. <p>Teaching Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travel planning skills: Introducing techniques for selecting destinations, setting budgets, arranging transportation, and accommodation, with in-depth learning through case studies and practical exercises. 2. Cultural understanding and respect: Enhancing students' understanding and respect for different cultures through sharing travel experiences and discussing cultural etiquette, along with providing relevant cultural adaptation advice.
<p>教科書(書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)</p>		

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks		
自編教材	邱子易				
參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)					
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/ Journal	備註 Remarks		
The Rough Guide to First-time Around the World	Rough Guides	DK Eyewitness Travel UK			
參考文章: 15 Tips for Traveling Alone for the First Time	Elizabeth Gorga		https://www.goabroad.com/articles/tips-for-traveling-alone-for-the-first-time		
課程所需經費					
經費項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
無	0	0	0	0	課程執行所需耗材，請於計畫書中詳細說明相關規劃，並於經費申請表中列出經費項目、明細及用途說明。
耗材					
耗材					
耗材					
合計					

課程預計進行方式、地點或內容 (請提供 2-4 張照片，以利招生宣傳用)





附件 2

113 學年度第 1 學期微學分申請開課師資專長表

教師姓名	邱子易
課程名稱	行遊英語：自助旅行規劃 Roam & Learn: English for Travel Planning
學歷 (請填寫最高的二個)	護理哲學博士 紐約州立大學 賓漢頓分校 State University of New York at Binghamton 護理碩士紐約州立大學 賓漢頓分校 State University of New York at Binghamton
研究專長或與開課科目相關之學術論文、經歷	<p>一、 期刊論文(請依時間遞減排列)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廖曉雯、盧美玲、廖雪雯、邱子易* (2019) 非計畫性拔除氣管內管之改善專案 領導護理第二十卷第三期 111-126 頁 2. Ling-Hui Chiu, Li-feng Lin, Tsai-Hsai Chang, Tzu-I Chiu (2012) The exploration of drug complicity and related factors in tuberculosis outpatients: an example from a regional hospital. Show Chwan Medical Journal, 11(1,2), 39-48. 3. Tzu-I chiu (2010) Aromatherapy: the challenges for community nurses. Journal of Community Nursing, 24(1), 18-20. 4. Tzu-I Chiu, Gale A Spencer (2010) Functional health status among rural and urban older adults in Taiwan: the effect of personal control and social control. International Journal of Older People Nursing, 5, 202-210. 3. 邱子易 (2007) 芳香療法與安寧緩和療護應用 安寧療護雜誌 第 12 卷第 3 期 332-337 頁 <p>二、 研討會論文(請依時間遞減排列)</p>

國際國內研討會論文(第一作者&通訊作者)

1. 陳佩君 邱子易* 黃素猜(2023) 運用書法社團對高齡者心理健康之影響. 第十五屆國際學術研討會跨域長期照護. 台灣 六月 3 日 2023
 2. 許慈玲 邱子易 吳宏蘭 劉紋妙 (2023) 關懷據點高齡者之認知、社會參與及生活滿意度之探討 第十五屆國際學術研討會跨域長期照護. 台灣 六月 3 日 2023
 3. 唐德儒 邱子易 吳宏蘭 劉紋妙 (2023) 長照機構護理人員人格特質、休閒參與及生活滿意度之相關性探討 第十五屆國際學術研討會跨域長期照護. 台灣 六月 3 日 2023
 4. 陳佩君 邱子易*(2022) Improve the correct rate of physical therapy exercise execution after knee replacement surgery. 第十四屆國際學術研討會卓越護理:逆境中的堅韌力 台灣 六月 18 日 2022
 5. 董怡君 邱子易*(2022) Nursing staff correctly implement the NIS drug delivery system strategy discussion. 第十四屆國際學術研討會卓越護理:逆境中的堅韌力 台灣 六月18 日 2022
 6. Pei-Jyun Chen, Tzu-I Chiu*, Su-Tsai Huang (2021). The effects of pilates on the prevention of falls in the elderly. 2021 第十三屆學術研討會---為個案發聲-邁向無管人生 台灣七月 24 日 2021
- 專書、技術報告等(請依時間遞減排列)
1. 邱子易 (2022) 精靈的禮物-另類療法 新文京出版社
 2. 邱子易 (2021) 社區健康營造 社區衛生護理學 第八版 華杏出版社
 3. 邱子易 (2019) 醫護倫理概念 護理專業倫理與實務 第二版 胡月娟總校閱 新文京出版社
 4. 邱子易 (2019) 生殖科技倫理議題 護理專業倫理與實務 第二版 胡月娟總校閱 新文京出版社
 5. 邱子易 (2017) 學校衛生 新編公共衛生護理學 第六版 邱子易總校閱 華格納出版社
 6. 邱子易 (2016) 學校衛生 新編公共衛生護理學 第五版 邱子易總校閱 華格納出版社
 7. 邱子易 (2015) 醫護倫理概念 護理專業倫理與實務 胡月娟總校閱 新文京出版社
 8. 邱子易 (2015) 生殖科技倫理議題 護理專業倫理與實務 胡月娟總校閱 新文京出版社
 9. 邱子易 (2015)DDST II 測驗護理評估 OSCE 護理專業能力鑑定指引 胡月娟 李選 總校閱 華杏出版社

證書：

講師證書

助理教授證書

博士學位證書

護理師證書

	<p>外語領隊人員證書 國際催眠師證書 國際芳療師證書</p>
<p>個人專長與開設課程之相關性</p>	<p>上過多門課程如:公共衛生護理學 生死學 護理領導知能 醫護英文 醫護應用英文 健康促進專題研討 另類療癒魔法學 創新高齡輔助療癒 教師於美國就讀多年期間旅遊多個國家並自行規劃旅程 並考取外語領隊證書期望能夠帶給同學不一樣的學習體驗</p>
<p>備註：煩請老師針對您所申請之「微學分」課程，填寫相關之學、經歷及研究專長，以做為課程審核之依據。</p>	