

中臺科技大學通識教育中心【微學分】課程簡介

Course Syllabus

開課學期	113-1	授課教師 (教職員代號)	黃怡靜 (101947)
聯絡方式 (分機或手機)	0963498569	電子信箱	getyiching@gmail.com
課程名稱	掌握英文，從看劇/電影開始 (Mastering English Through Movie Magic)	授課方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 實作/實驗 研習營 <input type="checkbox"/> 作品/創作展演 <input type="checkbox"/> 參訪，地點：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
課程類別	<input type="checkbox"/> 文化美學 <input type="checkbox"/> 社區參與 <input type="checkbox"/> 科學實作 <input type="checkbox"/> 創意自造 <input type="checkbox"/> 樂活健康 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程	上課時間及 節次	<input type="checkbox"/> 週一下午 5-6 節，週次 <input type="checkbox"/> 週三下午 5-8 節，週次 <input type="checkbox"/> 週五上午 1-4 節，週次 <input type="checkbox"/> 週五下午 5-8 節，週次 <input type="checkbox"/> 週五全天 1-8 節，週次 其他時段： <input checked="" type="checkbox"/> 週一上午 3-4 節，5、6、7、8、 10、11、12、13 週次
課程時數	<input type="checkbox"/> 4 小時 <input type="checkbox"/> 8 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 16 小時	是否列入 授課時數	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
收取 材料費	<input type="checkbox"/> 是，金額 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課地點	中臺科大
創新創業課程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
限制系別	請勾選 不適合 選修此課之系別： <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 醫技、 <input type="checkbox"/> 醫放、 <input type="checkbox"/> 醫管、 <input type="checkbox"/> 護理、 <input type="checkbox"/> 牙技、 <input type="checkbox"/> 食科、 <input type="checkbox"/> 行銷、 <input type="checkbox"/> 資管、 <input type="checkbox"/> 兒教、 <input type="checkbox"/> 應外、 <input type="checkbox"/> 國企、 <input type="checkbox"/> 環安、 <input type="checkbox"/> 視光、 <input type="checkbox"/> 老照、 <input type="checkbox"/> AI		
人數上限	<input type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 其他_____ (務必勾選)		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	以互動和沉浸式方式進行的語言學習體驗，旨在透過欣賞英文電影和電視劇，提升學生的英語聽說能力。透過視覺和聽覺的刺激，學生將提高他們的詞彙量、理解能力、發音以及文化認知，同時享受豐富多彩的劇情。	An interactive and immersive language learning experience designed to enhance students' English listening and speaking abilities through the enjoyment of English movies and TV shows. Through visual and auditory stimulation, students will improve their vocabulary, comprehension, pronunciation, and cultural awareness while enjoying diverse and captivating storylines.	

課程目標	中文	英文
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過接觸電影和電視劇中的真實口語，提高學生的聽、說能力。 2. 擴展詞彙量，理解能力，並熟悉各種語言環境和口語表達。 3. 通過模仿和練習母語人士的發音和語調，提高學生的發音準確性。 4. 了解不同地區和時期的文化差異，加深對英語系文化的認識。 5. 通過討論劇情、角色以及主題等內容，培養批判性思維和分析能力。 6. 通過參與討論、角色扮演和與電影場景相關的語言活動，增強學生在實際溝通中使用英語的信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enhance students' listening and speaking skills through exposure to authentic spoken language in movies and TV shows. 2. Expand vocabulary, comprehension, and familiarity with various language environments and colloquial expressions. 3. Improve pronunciation accuracy by imitating and practicing the speech patterns of native speakers. 4. Deepen awareness of cultural differences in different regions and time periods, enhancing understanding of English-speaking cultures. 5. Foster critical thinking and analytical skills through discussions of plot, characters, and themes. 6. Boost students' confidence in using English in real-life communication through participation in discussions, role-playing, and language activities related to movie scenes.
Teaching Method and Content	<p style="text-align: center;">中文</p> <p>教學方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視聽素材選擇：精心挑選不同類型、風格和文化背景的电影和電視劇，以滿足不同學習偏好和能力水平的需求。 2. 預習活動：在觀看每部影視作品之前，進行預習活動，例如詞彙練習、討論主題和背景知識的瞭解，以提前為學生準備。 3. 觀看和聆聽：學生觀看影視片段並聆聽對話，注重主動聆聽和理解，並注意生詞和語言特點。 4. 後討論和分析：影視觀看後，進行小組討論、語言分析和角色扮演等活動，加深學生對影視 	<p style="text-align: center;">英文</p> <p>Teaching Method:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Material Selection: Carefully select movies and TV shows of different genres, styles, and cultural backgrounds to meet the diverse preferences and proficiency levels of students. 2. Pre-viewing Activities: Conduct pre-viewing activities before watching each movie or TV show, such as vocabulary exercises, discussing themes, and gaining background knowledge, to prepare students in advance. 3. Viewing and Listening: Students watch video clips and listen to dialogues, focusing on active listening, understanding, and noting new vocabulary and language features. 4. Post-viewing Discussion and Analysis: Engage in group discussions, language analysis, and role-playing activities after watching movies or TV shows to deepen students' understanding of the content and language application. 5. Language Practice: Actively participate in language practice through role-playing,

	<p>內容的理解和語言應用。</p> <p>5. 語言實踐：透過角色扮演、對話練習和書面任務，學生積極參與語言實踐，並從教師和同學的回饋中不斷提升。</p> <p>6. 評估和反思：根據學生的參與情況、語言任務完成情況和詞彙理解程度等，進行評估並給予指導，促進學習效果的提升。</p> <p>7. 透過欣賞英文電影和電視劇，本課程將為學生提供一個豐富而有趣的學習體驗，同時幫助他們提高英語聽說能力。</p> <p>教學內容</p> <p>1. Will Smith - The Pursuit of Happiness</p> <p>2. Friends TV</p> <p>教學評量</p> <p>1. 學生角色扮演</p> <p>2. 出席率</p> <p>3. 課堂劇本練習</p>	<p>dialogue exercises, and written tasks, continuously improving language skills with feedback from teachers and peers.</p> <p>6. Assessment and Reflection: Assess students' participation, completion of language tasks, and vocabulary comprehension to provide guidance and enhance learning outcomes.</p> <p>7. Through the enjoyment of English movies and TV shows, this course offers students a rich and enjoyable learning experience while helping them enhance their English listening and speaking abilities.</p> <p>Teaching Content</p> <p>1. Will Smith - The Pursuit of Happiness</p> <p>2. Friends TV</p> <p>Teaching Assessment</p> <p>1. Role-Play</p> <p>2. Class attendance and participation</p> <p>3. Script practice</p>
--	--	---

教科書(書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材			

參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/ Journal	備註 Remarks
自編教材			

課程所需經費

經費項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
講義費	張	2	500	1000	課堂所需之腳本講義
耗材					

耗材					
耗材					
合計					

課程預計進行方式、地點或內容 (請提供 2-4 張照片，以利招生宣傳用)

#1 Friends: Monica's New Roommate (Part 1)



#2 Friends: Monica's New Roommate (Part 2)



#3 Friends: Monica's New Roommate (Part 3)



Will Smith - The Pursuit of Happyness



113 學年度第 1 學期微學分申請開課師資專長表

教師姓名	黃怡靜
課程名稱	掌握英文，從看劇/電影開始
學歷 (請填寫最高的二個)	Ph.D in Education, State University of New York at Buffalo, USA Ed.M in Education, State University of New York at Buffalo, USA
研究專長或與開課科目相關之學術論文、經歷	<p>研究專長</p> <p>1. 英語教學 2. 專業英語教學 (ESP) 3. 語言與學科內容整合式教學 (CLIL) 4. 醫護英文溝通</p> <p>學術論文</p> <ol style="list-style-type: none"> Huang, Y-C. (2021). Taiwanese nurses' English communication on communicative tasks. <i>NPUST Humanities and Social Sciences Research</i>. 15 (4), 53 - 73. Huang, Y-C. (2020). The Effects of Elementary Students' Science Learning in CLIL. <i>English Language Teaching</i>. 13 (2). 1-15. 黃怡靜、許哲瀚和鄭文昌。(2020)。傷口治療中心的醫療服務品質對病人滿意度與忠誠度之關聯性研究。 <i>Journal of Medicine and Health</i>, 9 (3), 53-74. 鄭文昌、黃怡靜和鈴木美穗。(2019)。傷口治療的醫學藝術。 <i>中臺學報</i>。30, 47-78. Huang, Y-C. & Huang, C. (2019). A Case Study of Project-based English Learning Experience in a Simulated Business Context. <i>English Language Teaching</i>, 12 (12), 12-22. doi: 10.5539/elt.v12n12p12 <p>研究計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 黃怡靜 (主持人)。(2023)。擴增實境 (AR) 於新聞英文教學之應用。112 年度「大專校院教學實踐研究計畫」。計畫編號：PED1120308。 黃怡靜 (共同(協同)主持人) (2022)。技專校院設立選才專案辦公室計畫(第 2 期-111 年)。教育部補助計畫。 黃怡靜 (共同(協同)主持人) (2022)。111 年技專校院高等教育深耕計畫分項計畫 B：深耕 i 產學 - 發展學校特色，整合中臺在地鏈結。教

	<p>育部補助計畫。</p> <p>4. 黃怡靜 (共同(協同)主持人) (2021)。110 年技專校院高等教育深耕計畫分項計畫 A：深化 i 教學 - 落實教學創新，啟動中臺智慧領航。教育部補助計畫。</p> <p>5. 黃怡靜 (主持人)。(2020)。護理系學生醫護英文 CLIL 教學應用計畫。109 年度「大專校院教學實踐研究計畫」。計畫編號：PED1090380。</p> <p>6. 黃怡靜 (主持人)。(2020)。病友為師在敘事醫學中對醫護類學生的學習成效。科技部專案報告。計畫編號：MOST 109 2635 H 166 002。</p> <p>7. 黃怡靜 (總計畫主持人)。(2020)。擴增實境(AR)下的外語教學：以台灣文化與醫學生生命故事為例。中臺科技大學教師校內整合型專題研究計畫。</p>
<p>個人專長與 開設課程之 相關性</p>	<p>個人專長於英文教學與專業英文，此微學分課程是以電影與電視劇為主要教材培育學生英文聽、說能力以及字彙、閱讀理解能力，教師教學專長與課程實屬有相關性。</p>
<p>備註：煩請老師針對您所申請之「微學分」課程，填寫相關之學、經歷及研究專長，以做為課程審核之依據。</p>	