

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	113-1	部別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：生活中的經濟學應用 英文：The Economics of Life	授課教師 Instructor	楊志慶
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養(博學)
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
辦公地點	2404	請益時間	週三(3-4); 週四(7-8); 週五(7-8)
聯絡電話	0952-284105		
電子信箱	107103@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>本課程在介紹一些一般人在日常生活中所面對的經濟議題及所表現的行為或決策背後的基礎經濟學原理及應用。課程分為四個部分。首先是關於生活中的消費行為，包括如何消費、如何選擇、及消費所隱含的經濟效益等課題。第二個部分在介紹一般人如何在職場（或者是廠商如何在市場上）展現優勢以獲取最大的利益。第三個部分介紹一些基礎的環境經濟學知識。第四個部分是關於日常生活中會接觸到的總體經濟科普知識，包括國民所得、物價及經濟成長等相關議題。</p>	<p>This course introduces the foundational principles of economics underlying the behaviors or decisions exhibited by individuals in their daily lives when facing economic issues. The course is divided into four parts. Firstly, it covers consumer behavior in daily life, addressing topics such as how to consume, make choices, and the implicit economic benefits of consumption. The second part explores how individuals, or businesses in the market, can demonstrate advantages to maximize benefits in the workplace. The third part provides basic knowledge of environmental economics. The fourth part provides general knowledge about macroeconomics encountered in daily life, including topics such as national income, prices, and economic growth.</p>	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知： 1.能認識日常生活中的經濟學問題。 2.能理解基本的經濟學原理。</p> <p>情意： 1.能識別日常經濟問題的本質。 2.能建立運用基本經濟學原理的態度。</p> <p>技能： 1.能運用基本經濟學原理分析日常生活問題。 2.能統合經濟學概念應用在其他的專業領域。</p>	<p>Cognition： 1.Recognize economic issues in daily life. 2.Understand basic economic principles.</p> <p>affection： 1.Identify the essence of everyday economic problems. 2.Develop an attitude to apply basic economic principles.</p> <p>skill： 1.Apply basic economic principles to analyze daily life problems.</p>	

		2.Integrate economic concepts for application in other professional fields.	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期中報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 平時考 _____ %	
<input type="checkbox"/> 期末考試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期末報告 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 _40_ %	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席 _____ 20 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 _____ 30 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 其它 _____ 10 _____ %	
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材			
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
120 個天天都用得到的經濟學	黃曉林等人	倍斯特出版事業有限公司	
生活經濟學：15 位超級教授教你從生活看經濟	高希均等人	天下文化	
漫畫行為經濟學	佐藤雅彥等人	大塊文化	
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題)，「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	解說	巧婦只有一些米
2	生活中的消費經濟學	解說與互動討論	買東西的時候你在想什麼？
3	生活中的消費經濟學	解說與互動討論	價格密碼
4	生活中的環境經濟學	解說與互動討論	買了一件貂皮大衣之後
5	生活中的環境經濟學	解說與互動討論	大坑步道的經濟效益
6	生活中的生產經濟學	解說與互動討論	周子瑜沒有念大學
7	生活中的生產經濟學	解說與互動討論	塑造自己的競爭優勢
8	生活中的生產經濟學	解說與互動討論	要補休還是要加班
9	期中考週	解說、同學報告與講評	期中考週
10	生活中的生產經濟學	解說、同學報告與講評	成為一位善用賽局策略的高手
11	生活中的總體經濟學	解說與互動討論	你對國家的貢獻
12	生活中的總體經濟學	解說與互動討論	錢突然不值錢了
13	生活中的總體經濟學	解說與互動討論	銀行就是印鈔機
14	生活中的總體經濟學	解說與互動討論	總裁「打噴嚏」，市場起波瀾

15	生活中的總體經濟學	解說與互動討論	經濟海嘯帶來的災難
16	生活中的總體經濟學	解說、同學報告與講評	花錢竟然可以救經濟
17	生活中的總體經濟學	解說、同學報告與講評	老虎伍茲應該跟阿甘合作嗎？
18	期末考週	解說、同學報告與講評	期末考週

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。
- 情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。
- 技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

- 認知：能建立具有創意性的思維與表現。
- 情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。
- 技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

- 認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。
- 情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

- 認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。
- 情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。
- 技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：生活中的消費經濟學 英文：	15%	20%	25%	40%	100%
中文：生活中的生產經濟學 英文：	10%	25%	25%	40%	100%
中文：生活中的環境經濟學 英文：	10%	25%	25%	40%	100%
中文：生活中的總體經濟學 英文：	15%	20%	25%	40%	100%

113 學年度第 1 學期中臺科技大學通識教育中心師資專長表

教師姓名	楊志慶	歸屬系所	文教事業經營研究所
課程名稱	生活中的經濟學應用		
學 歷	中興大學應用經濟系博士		
研究專長或與開課課程相關之學術論文、經歷	生產經濟學、效率及生產力分析		
個人專長與開設課程之相關性	經濟學、量化分析方法、管理學		
備註：煩請老師針對您所申請之「博學涵養」課程，填寫相關之學、經歷及研究專長，以做為課程審核之依據。			