

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 1

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	113-1	部別 Day/Night School	■日間部 ■進修部
系 科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：探索自然(水生生物篇) 英文：Explore nature(Aquatic Biology)	授課教師 Instructor	蔡淑娟
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養(博學)
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
辦公地點	1220	請益時間	
聯絡電話	0952356629		
電子信箱	sctsai@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	本課程除以單向的知識傳授外，教學內容也納入相關的期刊報導，以及生活中與生物相關的報導，增進同學對周遭的生物環境更加留意。主要授課內容包括：生物觀察指引、向自然學習美、自然法則、及大自然與人類的關係等四大主題	We help students to build sensitivity in different territory of knowledges and connect their perfession disorderly knowledges by exploring 6 subjects(space, earth, life, human being, natural environment, history and science) of sequence. To promote students have attitude about widespread view, the ability of self-examination and respect life, history as well as natural environment. 『 Please respect the intellectual property rights ! Do not make illegal copies ! 』	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知 能認識太陽系形成與地球變動、生物與環境之關係、生物與生物間之關係及不同生物之生態地位與重要性 情意 能喜歡進而愛護及保護大自然與所有的生物 技能 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的	Cognition Be able to understand the formation of the solar system and the changes of the earth, the relationship between organisms and the environment, the relationship between organisms and organisms, and the ecological status and importance of different organisms Affection Able to love and cherish and protect nature and all living things Skill	

	因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。	1. Be able to understand the basic exposition and main connotation of scientific method and scientific spirit. 2. Able to use a variety of thinking methods to think about the cause and effect and form of changes in affairs, and to explore the logical relationship between things. 3. Be able to think critically based on the principles of logical reasoning
--	---	---

評量標準
Assessment standards

<input type="checkbox"/> 期中考試	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 期中報告	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>20</u> %
<input type="checkbox"/> 期末考試	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 期末報告	_____ %	<input type="checkbox"/> 上課參與度	_____ %
<input type="checkbox"/> 出席	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	<input type="checkbox"/> 其它	_____ %

教科書 (書名、作者、出版社、備註)
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材	蔡淑娟	無	

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
特有生物研究保育中心資訊	特有生物研究保育中心		特有生物研究保育中心資訊
自然科學博物館 網路教材資源	自然科學博物館		自然科學博物館 網路教材資源
情色昆蟲記	朱耀沂	商周	情色昆蟲記
台灣生物多樣性資訊網 TaiBNET	中央研究院		台灣生物多樣性資訊網 TaiBNET
天氣的奧秘	丹洛普	貓頭鷹	9867001214
24 節氣三合一養生法	迷羅	野人	9789866158032

授課進度
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題)，「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹, 教室規則, 評分標準說明 Course introduction,	課程進度 評分標準 簡介	期中作業 植物觀察 說明 建立課程 line 群組

	classroom rules, rating criteria		
2	古人的觀天智慧 The wisdom of the ancients	PPT、影片 FILM	
3	太陽系介紹 Introduction to the solar system	PPT、影片 FILM	
4	太陽系介紹 地殼運動與地震 Crustal Movement and Earthquake	PPT、影片 FILM	ONLINE TEST
5	地殼運動與地震	PPT、影片 FILM	
6	生命的起源與進化 The origin and evolution of life	PPT、影片 FILM	ONLINE TEST
7	生命的起源與進化 食物鏈的基礎 The foundation of the food chain	PPT、影片 FILM	
8	食物鏈的基礎	PPT、影片 FILM	ONLINE TEST
9	期中考試 Midterm exam	期中考試	Midterm exam
10	腔腸動物 Coelenterate	PPT、影片 FILM	
11	腔腸動物 棘皮動物 Echinoderm	PPT、影片 FILM	ONLINE TEST
12	棘皮動物	PPT、影片 FILM	
13	軟體動物分類與行為 molluscs	PPT、影片 FILM	ONLINE TEST
14	軟體動物分類與行為 molluscs	PPT、影片 FILM	
15	魚類分類與行為 Classification and behavior of fish	PPT、影片 FILM	ONLINE TEST 生物觀察作業繳交期限
16	魚類分類與行為 水生哺乳類分類與行為 Classification and behavior of aquatic mammals	PPT、影片 FILM	
17	水生哺乳類分類與行為 behavior of aquatic mammals	PPT、影片 FILM	ONLINE TEST
18	期末考試 Finalterm exam	期末考試	

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subjec) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：生命的起源與進化 英文：The origin and evolution of life	25	25		50	100%
中文：食物鏈 英文：Food chain	25	25		50	100%
中文：生物的生存考驗 英文：The Trials of Life	25	25		50	100%
中文：生物觀察報告 英文：Biological Observation Interim Report		25	50	25	100%