

# 中臺科技大學課程介紹 (中英文)

## Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester		部 別 Day/Night School	<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin-right: 5px;"></span> 日間部 <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：世說新語的人文故事 英文：The Humanistic Stories of Shi Shuo Xin Yu	授 課 教 師 Instructor	陳慈峯
課程類別 Course type	文學領域	開 課 班 級 Class	
學 分 數 Credit Hour	2		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	《世說新語》記述士人的生活與思想，以及統治階級的情況，可以看到所謂「魏晉清談」的風貌。善用對照、比喻、誇張，長於描繪等，也是值得一學的文字技巧。本課程，將分為五個面向來探討，經由研讀、討論與反思，將為學子帶來一趟文學的心靈之旅。	"Shi Shuo Xin Yu" records the life and thoughts of scholars, as well as the situation of the ruling class, and we can see the so-called "Wei Jin Qing talk" style. Good use of contrasts, metaphors, exaggerations, better than description, etc., are also writing skills worth learning.  This course will be divided into five aspects to explore. Through study, discussion and reflection, it will bring students a spiritual journey in literature.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：藉由篇章的研讀與討論，讓學生體會文學作品的重要性。 情意：增進學生的語文表達與文學美感。 技能：啟發其內在正面思維，以及學習如何保持彈性的生活態度。	<b>Cognition</b> : Through the study and discussion of the chapters, let students learn the importance of literary works. <b>affection</b> : Improve students' language expression and literary beauty. <b>skill</b> : Enlighten its inner positive thinking, and learn such as how to maintain a flexible attitude towards life.	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中小考 <u>  15  </u> % <input type="checkbox"/> 小組報告 <u>  20  </u> % <input type="checkbox"/> 平時評量 <u>  15  </u> % <input type="checkbox"/> 期末未試 <u>  20  </u> % <input type="checkbox"/> 期末專題 <u>      </u> % <input type="checkbox"/> 上課參與度 <u>  </u> % <input type="checkbox"/> 出席 <u>  30  </u> % <input type="checkbox"/> 口頭報告 <u>      </u> % <input type="checkbox"/> 其它 <u>      </u> %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
世說新語的人文故事			自編教材
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)			

## Reference Materials ( Title, Author, Publisher/Journal, Remarks )

書名 Title	作者/譯者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
世說新語箋疏	南朝宋劉義慶編 撰南朝梁劉孝標校 注今人嘉錫箋疏	華正書局	
新譯世說新語	南朝宋劉義慶編 撰 今人 劉正浩等 注譯	三民書局	
晉書	唐代房玄齡等撰	中華書局	

## 授課進度

## Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫4-6項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	PPT, Kahoot 使用	世說新語一書簡介
2	世說的品人	PPT, IRS 使用	何晏
3	世說的品人	PPT, IRS 使用	潘岳
4	世說的品人	TBL(團體討論)	王羲之
5	世說的品人	PPT, IRS 使用	曹操. 相關影片
6	世說的風格	PPT, IRS 使用	阮籍
7	世說的風格	TBL(團體討論)	嵇康
8	世說的風格	PPT, IRS 使用	劉伶. 相關影片
9	課程複習/期中小考	紙筆方式進行	期中小考
10	世說的交誼	PPT, IRS 使用	王導與周顛
11	世說的交誼	TBL(團體討論)	曹丕與王粲
12	世說的交誼	TBL(團體討論)	王子猷與王子敬. 相關影片
13	上台報告	小組上台與分享	各組上台報告
14	上台報告	小組上台與分享	各組上台報告
15	世說的美學	PPT, IRS 使用	顧愷之
16	世說的美學	TBL(團體討論)	庾亮
17	世說的美學	TBL(團體討論)	支道林. 相關影片
18	課程複習/期末考試	紙筆方式進行	期末考試

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

## 一般能力指標

## General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。

情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

## 二、內省與關懷

認知：能建立具有創意性的思維與表現。

情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。

技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

## 三、創意與表達

認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

## 四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

### 科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

#### Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：世說的品人 英文：Character of Shi Shuo Xin Yu	35%	30%	20%	15%	100%
中文：世說的風格 英文：Style of Shi Shuo Xin Yu	35%	30%	20%	15%	100%
中文：世說的交誼 英文：Friendship of Shi Shuo Xin Yu	35%	30%	20%	15%	100%
中文：世說的美學 英文：Esthetics of Shi Shuo Xin Yu	35%	30%	20%	15%	100%