

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	112-2	部別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：古典寓言故事 英文：Classical Fables	授課教師 Instructor	陳慈峯
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養(博學)
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
辦公地點	2805 辦公室	請益時間	週四 3.4 節、週五 3.4 節
聯絡電話	0926-301820		
電子信箱	tfchen@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	增進同學對古典寓言的認識，培養其文學欣賞、情意涵泳、口語表達，以及思考內省之能力。	Enhance students' understanding of classical fables, cultivate their literary appreciation, affectionate swimming, oral expression, and the ability to think introspection.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：藉由篇章的研讀以及議題討論，讓學生體會寓言故事對生活的啟發與反思。 情意：增進學生欣賞事物的文學美感。 技能：提昇學生口語表達能力或是說故事的敘事能力。	Cognition : Through the study of chapters, can appreciate the importance of fableworks to life. affection : Enhance the literary beauty of students' appreciation of things. skill : Learn spoken language, get out of the old box, Inspire positive thinking.	
評量標準 Assessment standards			
<input checked="" type="checkbox"/> 出席情形 __20__ % <input checked="" type="checkbox"/> 平時成績 __26__ % <input checked="" type="checkbox"/> 期中小考 __14__ % <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 __20__ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試 __20__ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
古典寓言故事			自編講義
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
莊子集釋	莊周	中華書局	

韓非子集解	韓非	中華書局	
不只是寓言	作者：戶田智弘 譯者：陳芬芳	麥浩斯出版社	

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	寓言概說 1	PPT/暖身活動	課程介紹、分數比例、寓言概說
2	寓言概說 2	PPT、內容講解	十家九流介紹、真心或推諉—莊周貸粟
3	處世篇	PPT/TBL(刮刮卡)	材與不材？—山木與庭雁、遊刃有餘—庖丁解牛
4	處世篇	PPT/PBL(課堂討論)	待與無待—列子御風、各組報告主題與注意事項、小組課堂討論與分享
5	處世篇	PPT、內容講解	望洋興歎—河伯與北海若、予無所用天下一堯與許由
6	政治篇	PPT/TBL(刮刮卡)	買櫝還珠—楚人鬻珠、固守成規—鄭人買履、懷才無門—狗猛酒酸
7	政治篇	PPT/PBL(課堂討論)	石或美玉—和氏之璧、愛憎之變—衛君與彌子瑕、小組課堂討論與分享
8	政治篇	PPT、內容講解	遠水難救近火—魯穆公眾公子、得意失意之時—公子重耳返國
9	處世篇與政治篇	PPT、內容講解	重耳流亡十九年的相關內容、考前複習
10	期中小考	紙筆方式(必要時改採線上)	期中小考、各組 PPT 的繳交與修改
11	哲理篇	PPT/TBL(刮刮卡)	小王子一書與電影的介紹
12	小組報告	各組上台發表 1	小組的口頭呈現
13	小組報告	各組上台發表 2	小組的口頭呈現
14	小組報告	各組上台發表 3	小組的口頭呈現
15	哲理篇	PPT//TBL(刮刮卡)	疑心生暗鬼—鄰人偷斧、禍福相依—塞翁失馬與得馬
16	感懷篇	PPT/PBL(課堂討論)	無盡奔跑—夸父逐日、一生難逢對手—郢人與匠石
17	感懷篇	PPT、內容講解	類與非類—臨江之麋、詐術使民—楚人養狙、出缺席次數與其他分數概況
18	期末考試	紙筆方式(必要時，改採線上)	期末考試的舉行

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。

情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

認知：能建立具有創意性的思維與表現。

情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。

技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：處世篇 英文：Life	32%	30%	20%	18%	100%
中文：政治篇 英文：Political	32%	30%	20%	18%	100%
中文：哲理篇 英文：Philosophy	32%	30%	20%	18%	100%
中文：感懷篇 英文：Feeling	32%	30%	20%	18%	100%