

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	112-2	部別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：奇妙的生物世界 英文：Wonderful creature world	授課教師 Instructor	劉又彰
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養(博學)
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
辦公地點		請益時間	
聯絡電話	0921-378501		
電子信箱	ycliu@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>主要授課內容包含：「生命的共通性」、「各生物類群之特徵」、「各生物類群之生活習性」與「有趣的生命現象」等四大主題。開課目標是藉由各生物類群之特徵、生活習性之演化現象的介紹，提高修課同學對於地球上多樣化的生命型態之認知，提升學生探索、學習生物科學之興趣。</p>	<p>The content of this course includes four topics ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The commonality of life 2.The characteristics of various biological groups 3.The living habits of various biological groups 4.Interesting life phenomenon <p>Through teaching about the characteristics of the biological groups, the evolution of the living habits of the phenomenon... etc.Expect students to explore the living world and have more interested in learning biological sciences.</p>	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知：能摘要說明生命共通的一致性及能例舉生命現象</p> <p>情意：讓學生注意各生物類群因應生活環境而演化出的特徵、生活習性、行為等；能欣賞生物世界的奧妙。</p> <p>技能：瞭解人類與其他生物的共通性與人類的特殊性，利用生物特性應用於日常生活中，以改善生活。</p>	<p>Cognition : Can summarize the consistency of common life and give examples of life phenomena</p> <p>affection : Let students pay attention to the characteristics, living habits, behaviors, etc. of each biological group according to the living environment; they can appreciate the mystery of the biological world.</p> <p>skill : Understand the commonality of human beings and other living things and the particularity of human beings, and use biological properties to apply in daily life to improve life.</p>	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % <input type="checkbox"/> 期中/末上台分享報告 __20__ % 期末未試 _____ % <input type="checkbox"/> 上台分享報告綱要 _____ 10__ % <input type="checkbox"/> 上課參與度暨學習單填答 __40__ %			

<input type="checkbox"/> 組討論記錄__10__% <input type="checkbox"/> 上台報告 pptx. __10__% <input type="checkbox"/> 其它 __10__%(他評/ 反思)			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
觀念生物學(I)	人人出版股份有限公司	藝軒圖書出版社	ISBN 957-616-748-5
有趣的微生物世界	劉仲康/林全信	臺灣書店	ISBN 957-567-197-X(369)
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
鳥類的秘密生活	艾登堡	貓頭鷹出版社	
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	生命的共通性	BOPPPS	簡介：簡介/生命的特徵
2	各生物類群的特徵/習性	(同上)	病毒(生命的第四型態)
3	各生物類群的特徵/習性	(同上)	看不見的小生命
4	各生物類群的特徵/習性	(同上)	水中奇妙的世界
5	各生物類群的特徵/習性	(同上)	兩棲類與爬蟲類
6	各生物類群的特徵/習性	(同上)	鳥類的秘密生活
7	各生物類群的特徵/習性	(同上)	植物的世界
8	有趣的生命現象	(同上)	動物行為
9	(其他)	報告/他評/意見回饋	上台報告(第 I 梯)
10	有趣的生命現象	BOPPPS	吃的百態
11	有趣的生命現象	(同上)	訊息與生物
12	有趣的生命現象	(同上)	繁殖
13	有趣的生命現象	(同上)	生物韻律
14	有趣的生命現象	(同上)	睡眠
15	有趣的生命現象	(同上)	老化
16	有趣的生命現象	(同上)	學習與記憶
17	(其他)	報告/他評/意見回饋	上台報告(第 II 梯)
18	生命的共通性	BOPPPS	美的標準
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
一般能力指標 General Learning Outcomes			
一般能力 一、人文與思維 認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。			

情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

認知：能建立具有創意性的思維與表現。

情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。

技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：生命的共通性 英文：Commonality of life	10	20	20	50	100%
中文：各生物類群的特徵 英文：Characteristics of each biological group	10	20	20	50	100%
中文：各生物類群的習性 英文：Habits of various biological groups	10	20	20	50	100%
中文：有趣的生命現象 英文：Interesting life phenomenon	10	20	20	50	100%
中文： 英文：					100%
中文： 英文：					100%