

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester		部別 Day/Night School	日間部、進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：經典英文流行歌曲文化賞析 (文化) 英文：Appreciation of Pop Classics and Cultural Study	授課教師 Instructor	翁焜祥
課程類別 Course type		開課班級 Class	文化領域
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
課程描述 Course Description	中文	英文	
	自古以來，音樂即是當代文化的一面鏡子，配上富有詩意和哲理歌詞的歌曲更是了解當代文化的捷徑。本課程內容著重於橫跨當今兩世代(1960-2019)之英文流行經典歌曲，藉由美麗動人的樂音，雋永的歌詞，伴著學生體驗美感，也同時認知，瞭解西方流行文化，檢視自己的流行文化；並了解人性，省思自我，而對自己的人生有所啟發。因歌曲橫跨當今兩世代，學生得以較宏觀的角度來了解西方流行文化，有助於化解當今兩代間的隔閡。	From the very beginning of human history, music has been a mirror of its contemporary cultures. Songs, with lyrics, rich in poetic devices and philosophic rationales, are the short cut to understand their contemporary cultures. This course focuses on the pop classics ranging from the previous generation to its following generation (1960-2019), which with their beautiful melodies, and meaningful and inspiring lyrics, accompany students to delve into the aesthetic sensations and at the same time, recognizing and understanding western pop cultures and introspecting cultures of our own. Students get the chance to understand not just cultures but humanities as well and get their lives inspired, and even enlightened. The songs span two generations, resulting in broadening students' views of western pop cultures and helping to bridge the gap between two generations.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知：認知並瞭解西方流行文化，領略歌詞中所蘊含豐富的文學，歷史，與文化內涵</p> <p>情意：體驗音樂所帶給我們的快樂，喜悅，美好，與感動並同時感受歌詞之美</p> <p>技能：1.因了解西方流行文化而能與西方人士做有效溝通並與世界接軌。 2.因了解人性，而能省思自我，對自己的人生有所啟發，對世界</p>	<p>I. The cognitive domain: The students can understand western cultures, get inspired by the lyrics which are rich in poetic devices, and learn about its contemporary history.</p> <p>II. The affective domain: The students get the chance to experience the beauty, sensation, joy and enrichment of their lives that songs with lyrics gift with.</p> <p>III. The psychomotor domain:</p>	

	抱持感恩, 樂觀, 正面而積極的態度. 3.對美好樂音及 詩詞具備欣賞能力而豐富自己的美感生活	1. The students are able to communicate well with westerners and keep up with the times due to understanding of western cultures. 2. The students are able to introspect cultures and themselves, get life inspiration and face the world with thankful, optimistic, positive and constructive attitudes. 3. The students can develop the ability to experience and appreciate all the beauty that music and words have to offer to enrich their lives with aesthetic sensations.
--	--	---

評量標準

Assessment standards

■ 期中考試	20	%	□ 期中報告		%	□ 平時考		%
■ 期末考試	20	%	■ 期末報告	20	%	■ 上課參與度及作業	20	%
■ 出席	20	%	□ 口頭報告		%	□ 其它		%

教科書 (書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編講義	翁焜祥		

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者/譯者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
英文歌曲與文化研究	劉影 範文娟 李雪梅 麥小梅 編著	西安交通大學出版社	

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	講述	課程介紹
2	60 年代英文流行歌曲文化賞析(一):	講述/小組討論	認識嬉皮文化與當代代表性歌手~巴布狄倫,瓊妮·密契爾,披頭四歌曲系列賞析
3	60 年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	胡士托音樂節與歌手瓊拜亞,萊蒂柯林斯,尼爾楊歌曲系列賞析
4	70 年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	作業 1、阿巴合唱團歌曲系列賞析
5	70 年代英文流行歌曲文化	講述/小組討論	比吉斯合唱團歌曲系列賞析

	賞析		
6	70年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	老鷹合唱團,約翰丹佛歌曲系列賞析
7	70年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	迪斯可女皇唐娜珊瑪歌曲系列賞析
8	80年代英文流行歌曲文化賞析	講述	作業2、"四海一家"的開始/復習
9	期中考試		期中考試
10	80年代英文流行歌曲文化賞析	講述	芭芭拉史翠珊歌曲系列賞析/期中考試檢討
11	90年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	作業3、"新好男孩",瑪麗亞凱莉歌曲系列賞析
12	90年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	迪士尼重返榮耀~動畫電影主題曲系列賞析
13	2000年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	作業4、美聲世代~夏綠蒂,喬許歌曲系列賞析
14	2000年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	美聲世代~莎拉布萊曼,波伽利歌曲系列賞析
15	2010年代英文流行歌曲文化賞析	講述/小組討論	作業5、泰勒絲,紅髮艾德歌曲系列賞析
16	期末報告(一)/復習	期末報告	期末報告
17	期末報告(二)/復習	期末報告	期末報告
18	期末考試		期末考試

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標  
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。
- 情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。
- 技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

- 認知：能建立具有創意性的思維與表現。
- 情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。
- 技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

- 認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。
- 情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

- 認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。
- 情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。
- 技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率 (填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
60 年代英文流行歌曲文化賞析 Appreciation of Pop Classics and Cultures of the '60s	100%	100%	75%	75%	100%
70 年代英文流行歌曲文化賞析 Appreciation of Pop Classics and Cultures of the '70s	100%	100%	75%	75%	100%
80 年代英文流行歌曲文化賞析 Appreciation of Pop Classics and Cultures of the '80s	100%	100%	75%	75%	100%
90 年代英文流行歌曲文化賞析 Appreciation of Pop Classics and Cultures of the '90s	100%	100%	75%	75%	100%
2000 年代英文流行歌曲文化賞析 Appreciation of Pop Classics and Cultures of the '2000s	100%	100%	75%	75%	100%
2010 年代英文流行歌曲文化賞析 Appreciation of Pop Classics and Cultures of the '2010s	100%	100%	75%	75%	100%