

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

Course Syllabus

開 課 學 期 Academic Year/Semester		部 別 Day/Night School	日間部、進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課 程 名 稱 Course Title	中文：世界節慶文化(文化) 英文：The World Cultural Festivals	授 課 教 師 Instructor	蔣蕙華
課 程 類 別 Course type		開 課 班 級 Class	文化領域
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
課程描述 Course Description	中文	英文	
	透過世界著名節慶的由來與故事，了解不同文化下所孕育出各種節日的來龍去脈，領略不同文化的智慧與生活；更透過世界節慶文化的交流，培養對多元文化的尊重及欣賞，進而體驗世界各地節慶文化之美，並藉由比較東西文化的差異，擴展世界觀，培養跨文化涵養及溝通力。	For every culture, cultural festivals hold great significance as they bring in with them loads of happiness. This course is designed to help students become more open-minded to diverse cultural festivals in the world. Students are expected to compare different cultural festivals and learn to appreciate the differences.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知： 1、瞭解世界節慶文化的意涵。 2、瞭解世界節慶文化的概況 情意： 1、培養對世界節慶文化的尊重。 2、培養對世界節慶文化的欣賞。 技能： 1、培養世界文化思維。 2、培養基本辨析能力。	1. Understanding the different cultures. 2. Appreciating the different cultures. 3. Developing the intercultural perspectives.	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 __30__ % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 __30__ % <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 __40__ % <input type="checkbox"/> 出席 _____ % <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材			
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)			

Reference Materials ( Title, Author, Publisher/Journal, Remarks )

書名 Title	作者/譯者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
世界旅遊文化與觀光：世界遺產、節慶、飲食與人文歷史	楊明賢	揚智	
世界節慶文化探討與活動設計	陳炳輝	華立圖書	
50 個經典節慶故事	管家琪	幼師文化	
世界的節慶	Isabelle Pellegrin	小典藏出版	
中西節慶文化英語	Pei-Chin Hsieh, Owain Mckimm	寂天	

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	課堂講授	課程介紹
2	節慶文化的孕育與發展	課堂講授	節慶文化的孕育與發展
3	亞洲的節慶文化	課堂講授、討論	新年
4	亞洲的節慶文化	課堂講授、討論	泰國潑水節
5	亞洲的節慶文化	課堂講授、討論	俄羅斯謝肉節
6	亞洲的節慶文化	課堂講授、討論	印度色彩節
7	美洲的節慶文化	課堂講授、討論	聖誕節
8	美洲的節慶文化	課堂講授、討論	復活節
9	期中報告		期中報告
10	美洲的節慶文化	課堂講授	巴西嘉年華
11	美洲的節慶文化	課堂講授、討論	墨西哥亡靈節
12	歐洲的節慶文化	課堂講授、討論	威尼斯面具嘉年華
13	歐洲的節慶文化	課堂講授、討論	西班牙番茄節
14	歐洲的節慶文化	課堂講授、討論	慕尼黑啤酒節
15	歐洲的節慶文化	課堂講授、討論	仲夏節
16	其它節慶文化	課堂講授、討論	其它節慶文化
17	其它節慶文化	課堂講授、討論	其它節慶文化
18	期末報告		期末報告

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。

情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

## 二、內省與關懷

認知：能建立具有創意性的思維與表現。

情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。

技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

## 三、創意與表達

認知：能檢視自己與群我、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

## 四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
節慶文化的孕育與發展 Culture and Festival	50%	30%	20%	0%	100%
亞洲的節慶文化 Cultural Festivals in Asia	50%	30%	20%	0%	100%
美洲的節慶文化 Cultural Festivals in America	50%	30%	20%	0%	100%
歐洲的節慶文化 Cultural Festivals in Europe	50%	30%	20%	0%	100%
其它節慶文化 Cultural Festivals in Other Countries	50%	30%	20%	0%	100%