中臺科技大學課程介紹（**中英文**）

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester		部別 Day/Night School	日間部、進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：台灣地名踏查(文化) 英文：Taiwan Geographical Names Survey	授課教師 Instructor	周安邦
課程類別 Course type		開課班級 Class	文化領域
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour（s）	2
課程描述 Course Description	中文	英文	
	「地名」是由人群的生活狀態、發展、觀念、關係、變遷等多種面向所命名而生，因此地名可以反映地景、文化等等的歷史內容。本課程以授課、討論及講座方式進行，透過多面向的專題討論與田野調查方式，引導學員認識台灣地名的發展脈絡、了解台灣地名的文化內涵並培養族群意識與身分認同之生活實踐。	"Place names" are named after the people's living conditions, development, concepts, relationships, and changes. Therefore, place names can reflect the historical content of landscapes, cultures, and so on. The course is conducted in lectures, discussions and lectures. Through multi-faceted discussion and field surveys, students are guided to understand the development of Taiwan's place names, understand the cultural connotations of Taiwan's place names and cultivate life practices of ethnic identity and identity.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：認識台灣地名的發展脈絡 情意：了解台灣地名的文化內涵 技能：培養族群意識與身分認同之生活實踐	Cognition: Understanding the Development of Taiwan's Place Names Affection: Understanding the Cultural Connotation of Taiwan's Place Names Skills: Life Practice of Cultivating Ethnic Consciousness and Identity	

評量標準

Assessment standards

■期中考試 ____20__ %　□ 期中分組報告 _____ %　□ 平時考 _____ %

■期末期末專題報告 ___20___ %　□ 期末分組報告 _____ %　■上課參與度 __20__ %

□ 出席 _____ %　■ 個人書面報告 __20____ %　■ 學習札記 __20__ %

教科書（書名、作者、出版社、備註）

Textbook （Title, Author, Publisher, Remarks ）

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
台灣地名踏查	周安邦	無	

參考書目（書名、作者、出版社、期刊、備註）

Reference Materials （Title, Author, Publisher/Journal, Remarks ）

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
台灣地名事典【精裝典藏版】	蔡培慧,陳怡慧	遠足文化 2018/11/21	
台灣地名故事：閱讀我們的台灣	張青史	風車 2012/01/16	
以地名認識台灣	李筱峰	遠景 2017/12/27	

授課進度
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	地名的身世來由 地名與文化發展 地名與族群關係 地名的正名意識	上課	課程介紹
2	地名的身世來由 地名與文化發展	上課	台灣地名的命名原則
3	地名與文化發展	上課	台灣地名命名的六階段發展
4	地名與文化發展	上課	以動物為名之地名考察
5	地名與文化發展 地名與族群關係	上課	以物產為名之地名考察
6	地名與文化發展 地名與族群關係	上課	以環境為名之地名考察
7	地名的身世來由 地名與文化發展 地名與族群關係	上課	性別平等議題：以人物為名之地名考察
8	地名與文化發展 地名與族群關係	上課	由廟宇之沿革考察地名
9	地名的身世來由 地名與文化發展 地名與族群關係 地名的正名意識	其他、上課、報告	田野調查進度報告
10	地名的身世來由 地名與文化發展 地名與族群關係	上課	性別平等議題：台灣地名之語源考察
11	地名的身世來由 地名與文化發展 地名與族群關係	上課	台灣地名之語源考察
12	地名與族群關係 地名的正名意識	上課	台灣地名與殖民之歷史關聯
13	地名與族群關係 地名的正名意識	上課	台灣地名與殖民之歷史關聯
14	地名與文化發展	上課	性別平等議題：台灣地名與族群發展之關聯

	地名與族群關係 地名的正名意識		
15	地名與族群關係 地名的正名意識	上課	性別平等議題：台灣地名與族群發展之關聯
16	地名與族群關係 地名的正名意識	上課	台灣地名之正名運動
17	地名的身世來由 地名與文化發展 地名與族群關係 地名的正名意識	上課、報告	田野調查期末報告
18	地名的身世來由 地名與文化發展 地名與族群關係 地名的正名意識	上課、報告	田野調查期末報告

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。

情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

認知：能建立具有創意性的思維與表現。

情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。

技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

認知：能檢視自己與群我、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）
Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 （Course Subjec） **(填寫 4-6 項主題)**	一般能力％（每項合計 100%） General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計

地名的身世來由 The birthplace of place names	100	75	50	50	100%
地名與文化發展 Place name and cultural developmen	100	75	50	50	100%
地名與族群關係 Place name and ethnic relationship	100	75	50	50	100%
地名的正名意識 Name recognition of place names	100	75	50	50	100%