中臺科技大學課程介紹(中英文)

Course Syllabus

Year/Semester			部 Day/	Night S	別 chool	日間部、進修部		
系 科 Department	通識教	育中心	學	Program	制	大學部		
課程名稱	中文:台灣地名踏	查(文化)	授	課教	師			
Course Title	英文: Taiwan Go Survey	eographical Names	Instructor			周安邦		
課程類別	<u> </u>		開	課班	級			
Course type				Class		文化領域		
學分數			授	課時	間			
Credit Hour	2	2		Hour (s)	17	2		
Credit Hour	中	 文		11041 (5)	茸	 英文		
			"Place	names" a		d after the people's living		
	展、觀念、關係、					t, concepts, relationships,		
	所命名而生,因此		and ch	nanges. Th	erefore,	place names can reflect		
課程描述	景、文化等等的歷					landscapes, cultures, and		
Course	以授課、討論及講	座方式進行,透				ducted in lectures, . Through multi-faceted		
Description	過多面向的專題討	論與田野調查方				veys, students are guided		
_	式,引導學員認識	台灣地名的發展				opment of Taiwan's place		
	脈絡、了解台灣地	名的文化內涵並		names, understand the cultural connotations of				
培養族群意識與身分認同之生活實			Taiwan's place names and cultivate life practices					
	of ethi	of ethnic identity and identity.						
	中文					英文		
	認知:認識台灣地名的發展脈絡			Cognition: Understanding the Development of				
	一心知・祕砥百為地	20 114 32 700,000	0.08111					
課程目標	· 說 說 記 過 日 / 浸 地 情 意 : 了 解 台 / 灣 地			n's Place l	Vames			
課程目標 Course	· · · ·	名的文化內涵	Taiwa			g the Cultural		
	情意:了解台灣地	名的文化內涵	Taiwa Affect	ion: Unde	rstandin	g the Cultural Place Names		
Course	情意:了解台灣地 技能:培養族群意	名的文化內涵	Taiwa Affect Conno	tion: Unde	rstandin Faiwan's	e		
Course	情意:了解台灣地 技能:培養族群意	名的文化內涵	Taiwa Affect Conno Skills:	tion: Unde	rstandin Faiwan's tice of C	s Place Names Cultivating Ethnic		
Course	情意:了解台灣地 技能:培養族群意	名的文化內涵	Taiwa Affect Conno Skills:	cion: Unde otation of ' Life Prac	rstandin Faiwan's tice of C	s Place Names Cultivating Ethnic		
Course	情意:了解台灣地 技能:培養族群意	名的文化內涵 : 識與身分認同之	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	tion: Under tation of ' Life Practiousness a	rstandin Faiwan's tice of C	s Place Names Cultivating Ethnic		
Course Objectives	情意:了解台灣地 技能:培養族群意 生活實踐	名的文化內涵 識與身分認同之 評量標 Assessment s	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	tion: Undentation of ' Life Practiousness a	rstandin Taiwan's tice of C and Iden	s Place Names Cultivating Ethnic tity		
Course Objectives	情意:了解台灣地技能:培養族群意生活實踐 	A的文化內涵 : 識與身分認同之 : 評量標 Assessment s 分組報告%	Taiwa Affect Conno Skills: Consc 準 tandards	tion: Under tation of Life Practiousness a s 時考	rstandin Taiwan's tice of C	S Place Names Cultivating Ethnic tity		
Course Objectives	情意:了解台灣地 技能:培養族群意 生活實踐 20% □ 期中 報告20%	A的文化內涵 : 識與身分認同之 : 評量標	Taiwa Affect Conno Skills: Consc 準 tandards	otation of a Life Practionsness a series — % ■上	rstandin Faiwan's tice of C and Iden 課參與)	S Place Names Cultivating Ethnic tity % 度20 %		
Course Objectives	情意:了解台灣地技能:培養族群意 生活實踐 	A的文化內涵 : 識與身分認同之 : 評量標	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	otation of 'E Life Practionsness a Life Practionsn	rstandin Faiwan's tice of C and Iden 課參與)	S Place Names Cultivating Ethnic tity % 度20 %		
Course Objectives	情意:了解台灣地技能:培養族群意 生活實踐 	A的文化內涵 : 識與身分認同之 評量標 Assessment s 分組報告 % □ 期末分組報告 個人書面報告2	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	ion: Under otation of 's Life Practionsness a series	rstandin Taiwan's tice of C and Iden 課參與)	S Place Names Cultivating Ethnic tity % 度20 %		
Course Objectives ■期中考試 ■期末期末專題 出席	情意:了解台灣地技能:培養族群意 生活實踐 	A的文化內涵 :識與身分認同之 評量標 Assessment so 分組報告% □ 期末分組報告 個人書面報告2 斗書(書名、作者、	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	ion: Under otation of 's Life Practionsness a series	rstandin Taiwan's tice of C and Iden 課參與)	S Place Names Cultivating Ethnic tity % 度20 %		
Course Objectives ■期中考試 ■期末期末專題 出席	情意:了解台灣地技能:培養族群意 生活實踐 	A的文化內涵 : 識與身分認同之 評量標 Assessment si 分組報告 % □ 期末分組報告 個人書面報告2 斗書〔書名、作者、 ok (Title, Author, I	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	tion: Under tation of tation of tation of tation of tation of tations are taken to take the tation of tations are taken to take the tation of taken t	rstandin Taiwan's tice of C and Iden 課參與) 習札記	S Place Names Cultivating Ethnic tity		
Course Objectives ■期中考試 ■期末期末專題 出席	情意:了解台灣地技能:培養族群意 生活實踐 	A的文化內涵 : 識與身分認同之 評量標 Assessment s 分組報告 % □ 期末分組報告 個人書面報告2 斗書(書名、作者、 ok (Title, Author, I	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	tion: Under tation of tation of tation of tation of tation of tations are taken to be tak	rstandin Taiwan's tice of C and Iden 課參與) 習札記	S Place Names Cultivating Ethnic tity % g20 %20 %		
Course Objectives ■期中考試 ■期末期末專題 出席	情意:了解台灣地技能:培養族群意 生活實踐 	A的文化內涵 議與身分認同之 評量標 Assessment s 分組報告% □期末分組報告 個人書面報告2 斗書〔書名、作者、 ok (Title, Author, I 作者 Author	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	ion: Under otation of ' Life Practionsness a s 中考 % ■ 上 % ■ 學 L、 備註) er, Remark 出版社 Publisher	rstandin Taiwan's tice of C and Iden 課參與) 習札記	S Place Names Cultivating Ethnic tity % g20 %20 %		
Course Objectives ■期中考試 ■期末期末專題 出席	情意:了解台灣地技能:培養族群意 生活實踐 	A的文化內涵 議與身分認同之 評量標 Assessment s 分組報告% □期末分組報告 個人書面報告2 斗書〔書名、作者、 ok (Title, Author, I 作者 Author	Taiwa Affect Conno Skills: Consc	tion: Under tation of ' Life Practiousness a seriousness	rstandin Taiwan's tice of C and Iden 課參與) 習札記	S Place Names Cultivating Ethnic tity % g20 %20 %		

書名	作者	出版社/期刊	備註
Title	Author	Publisher/Journal	Remarks
台灣地名事典【精裝典藏版】	蔡培慧,陳怡慧	遠足文化 2018/11/21	
台灣地名故事:閱讀我們的台灣	張青史	風車 2012/01/16	
以地名認識台灣	李筱峰	遠景 2017/12/27	

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

科目主	題」為整門課程之大單元名		「項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱 「			
週次	科目主題	教學方式 Tagahing	授課進度			
Week	Course Subject	Teaching Method	Course Schedule			
	地名的身世來由					
1	地名與文化發展	上課	2H 4n A 4n			
	地名與族群關係		課程介紹			
	地名的正名意識					
2	地名的身世來由	上課	公繼山夕公 久夕后則			
<i>L</i>	地名與文化發展		台灣地名的命名原則			
3	地名與文化發展	上課	台灣地名命名的六階段發展			
4	地名與文化發展	上課	以動物為名之地名考察			
5	地名與文化發展	上課	以物產為名之地名考察			
3	地名與族群關係		以彻底向石之地石芍祭			
6	地名與文化發展	上課	以環境為名之地名考察			
U	地名與族群關係		以埃境為石之地石方祭			
	地名的身世來由	上課				
7	地名與文化發展		性別平等議題:以人物為名之地名考察			
	地名與族群關係					
8	地名與文化發展	上課	由廟宇之沿革考察地名			
	地名與族群關係		山州了一个十分东地石			
	地名的身世來由	其他、上課、				
9	地名與文化發展	報告	田野調查進度報告			
	地名與族群關係					
	地名的正名意識					
	地名的身世來由	上課				
10	地名與文化發展		性別平等議題:台灣地名之語源考察			
	地名與族群關係					
	地名的身世來由	上課				
11	地名與文化發展		台灣地名之語源考察			
	地名與族群關係					
12	地名與族群關係	上課	台灣地名與殖民之歷史關聯			
	地名的正名意識		口仍心心不凡的物			
13	地名與族群關係	上課	台灣地名與殖民之歷史關聯			
	地名的正名意識					
14	地名與文化發展	上課	性別平等議題:台灣地名與族群發展之關聯			

	地名與族群關係		
	地名的正名意識		
1.5	地名與族群關係	上課	性別平等議題:台灣地名與族群發展之關聯
15	地名的正名意識		性別十年議題, 百得地石與族研發成之關聯
1.6	地名與族群關係	上課	台灣地名之正名運動
16	地名的正名意識		百尺地名之正名连到
	地名的身世來由	上課、報告	
17	地名與文化發展		田野調查期末報告
17	地名與族群關係		田圩铜鱼期本银石
	地名的正名意識		
	地名的身世來由	上課、報告	
10	地名與文化發展		田野調查期末報告
18	地名與族群關係		四 刊 前 旦 朔 不 報 百
	地名的正名意識		

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

認知:能建立人文、社會科學的基本概念與理論。 情意:能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。 技能:能以人文社會學的知識,建構多元文化理念。

二、內省與關懷

認知:能建立具有創意性的思維與表現。 情意:能建構創意美感與溝通表達的思維。

技能:能開發富創意性的表現方式,運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

認知:能檢視自己與群我、環境的關係,進行自我省思。 情意:能形成對群己、環境的關懷產生價值感,成為態度。 技能:能統合內觀反省,建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

認知:能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意:能養成具有科學邏輯思維的學習方法,進行有效的溝通與表達。

技能:能建立適當工具與方式表述,清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率(填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明,依符合項次累積總百分比,每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題	一般能力% (每項合計 100%)					
(Course Subjec)	General					
•	1	2	3	4	<u>۸</u> ۵۱.	
(填寫 4-6 項主題)	人文與思維	內省與關懷	創意與表達	科學與邏輯	合計	

地名的身世來由	100	75	50	50	100%
The birthplace of place names					10070
地名與文化發展	100	75	50	50	100%
Place name and cultural developmen					100%
地名與族群關係	100	75	50	50	1000/
Place name and ethnic relationship					100%
地名的正名意識	100	75	50	50	1000/
Name recognition of place names					100%