

# 中臺科技大學課程介紹 (中英文)

## Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester		部別 Day/Night School	日間部、進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：探索美國文化 英文：Exploring American Culture	授課教師 Instructor	孫翎
課程類別 Course type		開課班級 Class	文化領域
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
課程描述 Course Description	中文	英文	
	美國的社會形態多元且開放，同時注重個人的價值和發展。我們熟悉的部分美國文化影響著生活，從常接觸的西方食物到流行影音媒體等，但文化的層面包羅萬象，本課程將帶領學生瞭解已知的及陌生的美國社會文化，透過不同單元規劃循序漸進藉此開拓學生文化視野，瞭解異國文化並增進學生的語言背景與人文素養。	US society is diverse and liberal, emphasizing personal value and development. The concept of culture incorporates a variety of aspects. This course's goal is to introduce the US society and culture from a variety of aspects. Students will hope to enhance the understanding of exotic culture and therefore to explore their vision and literacy.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：瞭解文化範疇與學習文化內涵  情意：發展及提升文化差異的理解與包容  技能：能運用文化認知進而呈現並介紹文化產物	Cognition：To understand the coverage of cultural aspects and learn the interior of its definition.  affection：To cultivate self's tolerance and understanding of cultural differences.  skill：To practice cultural knowledge and make presentation on cultural topics.	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 _____ 30 _____ % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 _____ 30 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 _____ 20 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席 _____ 20 _____ % <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編講義			

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)  
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks

授課進度  
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	講授	課程與評分介紹
2	地理與自然環境	講授	美國環境與氣候
3	地理與自然環境	講授	美國地理景觀
4	地理與自然環境	講授	美國知名城市與地標
5	社會制度與教育	講授	美國區域特色與差異
6	社會制度與教育	講授	美國大學校園文化
7	社會制度與教育	講授	移民社會與種族議題
8	社會制度與教育	講授、課堂討論	在美的華裔族群
9	期中考週	報告	期中報告
10	風俗與節慶	講授、課堂討論	美國重要節日與慶祝
11	風俗與節慶	講授、課堂討論	美國人飲食
12	風俗與節慶	講授	美國鄉村牛仔文化
13	風俗與節慶	講授	日常娛樂與休閒活動
14	當代流行文化	講授	美國職業運動與大學運動
15	當代流行文化	講授	好萊塢電影文化元素
16	當代流行文化	影音觀賞	電影賞析
17	當代流行文化	小組討論	電影觀後心得分享
18	期末考週	報告	期末報告

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標  
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。
- 情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。
- 技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

- 認知：能建立具有創意性的思維與表現。
- 情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。
- 技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

#### 四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

#### 科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

#### Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：地理與自然環境 英文：Geography and nature	40	40	10	10	100%
中文：社會制度與教育 英文：Social system and education	25	25	25	25	100%
中文：風俗與節慶 英文：Social customs and festivals	35	25	20	20	100%
中文：當代流行文化 英文：Contemporary culture and trends	25	25	50	0	100%

