

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 1

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	112-1	部別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：觀光日文會話 英文：Japanese Conversation for Tourism	授課教師 Instructor	鈴木美穗
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養(博學)
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
辦公地點	2226B	請益時間	一/5-6節 二/5-6節 三/3-4節
聯絡電話	0931669155		
電子信箱	mihowusuzuki@gmail.com		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	本課程的目的是提供一個中級基礎，使學生在日本旅行時能夠學習聽力，口語，閱讀和寫作的語言技能。在學習這些技能的整個過程中，重點將放在學生通過基礎的練習，在“現實”情況下的表現能力。	The course goal is to provide a intermediate foundation that will enable students to develop language skills listening, speaking, reading, and writing when travelling in Japan. Throughout the process of learning these skills, emphasis will be on the student's ability to perform in "real-life" situations through task-based practice.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：去日本旅行時能用簡單的觀光日語從事對話 情意：內省與關懷、表達與創意 技能：學習旅行日本的時候常用的單字，句子，練習會話	Cognition：simple conversation when traveling to Japan affection：expression and creativity skill：Learn the common words, sentences, and practice conversations when traveling to Japan	
評量標準 Assessment standards			
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期中報告 _____ % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 出席 <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
觀光日語會話(上)	黃招憲、沈鴻南	致良出版	需要新版 ISBN：978-957-786-981-4

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
大家的日本語初級 I 改訂版	スリーエーネット ワーク	大新書局	需要改訂版

授課進度
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	介紹課程 數字	上課	介紹學生了解課程
2	五十音 (あ行~た行)	上課	介紹學生了解課程
3	五十音 (あ行~た行)	上課	介紹學生了解課程
4	五十音 (濁音半濁音拗音)	上課	介紹學生了解課程
5	五十音 (特殊音) 片仮名	上課	介紹學生了解課程
6	單字和文法	上課	L1-1 依賴的表現
7	會話	上課	L1-2 入國的會話
8	考試準備	上課	總復習
9	筆試	上課	考試
10	聽解	上課	機場的會話
11	單字和文法	上課	L2-1 希望的表現
12	會話	上課	L2-2 移動的會話
13	聽解	上課	飯店的會話
14	單字和文法	上課	L3-1 助數詞
15	會話	上課	L3-2 餐廳的會話
16	聽解	上課	餐廳的會話
17	報告準備	上課	「日本觀光會話作成」
18	期末報告	考試	報告發表

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。
- 情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。
- 技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

- 認知：能建立具有創意性的思維與表現。
- 情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。
- 技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率 (填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：單字和文法 英文：words and grammar	40	10	40	10	100%
中文：會話 英文：speaking and listening	10	40	40	10	100%
中文：聽解 英文：preparing for presentation	10	40	40	10	100%
中文：報告準備 英文：preparing for presentation	10	40	40	10	100%
中文：報告 英文：presentation	10	40	40	10	100%