

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 開課學期 Academic Year/Semester | 111-2 | 部 別 Day/Night School | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 |
| 系 科 Department | 通識教育中心 | 學 制 Program | 大學部 |
| 課程名稱 Course Title | 中文：基礎泰語 英文：Elementary Thai | 授 課 教 師 Instructor | 黃碧維 |
| 課程類別 Course type | 選修 | 開 課 班 級 Class | 博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然 |
| 學 分 數 Credit Hour | 2 | 授 課 時 間 Hour (s) | 2 |
| 科目代碼 | | 辦 公 地 點 | |
| 開課代號 | | 請 益 時 間 | |
| 電子信箱 | | | |
| 課程描述 Course Description | 中文 | 英文 | |
| | <p>本課程為跨系課程。課程內容涵蓋學生語言溝通能力之各種訓練及閱讀技能之培養。</p> <p>內容含有打招呼、簡單對話、日常用語，教導學生使用泰文簡易的詞彙以及文法，讓學生可以捉到基礎的概念。並介紹泰語字母、韻母、尾音、聲調〈泰語具有 44 個字母、32 個韻母、9 組尾音、5 個聲調、簡易讀寫以及特殊規則〉讓學生有基本的聽說讀寫能力，使學生學完這次的課程後，會有比較穩定的泰語基礎概念，以便將來學生自己買書自學時，會更容易上手。</p> <p>課堂除由教師講授外亦運用各種教師與學生互動之活動及語言情境以期讓學生能具有充分駕馭語言之能力並應用於真實情境中。</p> | <p>This course aims to cultivate student's Thai skills in communication. The course will focus on required listening, speaking, reading and writing abilities. The content includes greetings, simple and daily conversations. Teach students to use Thai common vocabulary and grammar, so that students can grasp the basic concepts of Thai language. Also introduce Thai consonants, vowels, final sounds and tones. (There are 44 consonants, 32 vowels, 8 final sounds and 5 tones in Thai language.) After students have learned the basic Thai listening, speaking, reading and writing. In the future, it will be easier for students who want to study Thai by their own. In addition, oral practices will be utilized in classes to provide opportunities in Thai communication in both life and work situations. Thus, students can be familiar with different contexts and diverse ways of language use.</p> | |
| 課程目標 Course Objectives | 中文 | 英文 | |
| | <p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握泰國文化和泰語基礎概念。 2. 熟悉情境泰文句型及對話。 3. 理解日常生活及職場的單字及慣用語。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗和多了了解泰國文化與泰語。 2. 建立使用泰語溝通的信心。 3. 降低泰語學習焦慮感，增加學習泰語的興趣與動機。 | <p>Cognition :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire basic concepts of Thai culture and Thai language 2. Familiar with Thai sentence patterns and dialogues 3. Understand common vocabulary words, phrases, and expressions used in life and workplaces. <p>affection :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Experience and learn more about Thai cultures as well as Thai language. 2. Build confidence to communicate in Thai 3. Reduce Thai learning anxiety as well as increase interest and motivation to learn Thai | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>4.建立自我學習泰語的習慣。</p> <p>技能：</p> <p>1.具有泰文基本聽說讀寫的能力。</p> <p>2.能夠在日常生活中使用泰語進行溝通如打招呼、購物、表達意思等。</p> <p>3.能理解簡單標示及簡短之句子及段落。</p> | <p>4. Form a habit of self learning for Thai language.</p> <p>skill :</p> <p>1. Possess basic listening, speaking, reading, and writing skills in Thai</p> <p>2. Can use Thai for communication in daily life, such as greetings, shopping and expressing intended meanings.</p> <p>3. Can understand simple labels and short sentences or paragraphs.</p> |
|--|---|---|

評量標準

Assessment standards

| | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % |
| <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>30</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 <u>10</u> % |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席 <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % | <input type="checkbox"/> 其它 _____ % |

教科書 (書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

| 書名 Title | 作者 Author | 出版社 Publisher | 備註 Remarks |
|-------------|--------------|------------------|---------------|
| 基礎泰文(一) | 黃碧維 | - | 自編教材 |
| 泰文字母讀、寫總結 | 黃碧維 | - | 自編教材 |

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

| 書名 Title | 作者 Author | 出版社/期刊 Publisher/Journal | 備註 Remarks |
|-------------|--------------|-----------------------------|---------------|
| 大家來學泰語 | 張君松 | 統一出版社 | 附 MP3 |
| 我的第一本泰語課本 | 白知姍 | 國際學村 | 譯者：林侑毅 |

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

| 週次 Week | 科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題) | 教學方式 Teaching Method | 授課進度 Course Schedule |
|------------|--|-------------------------|--|
| 1 | 其他 | 上課 | 課程介紹, 第一課: 常用句子、須知男女尾音、數字; 泰文讀-寫簡介 |
| 2 | 人物與地方 | 上課 | 第二課: 自我介紹; 語法: 泰文的語法原則; 字母(中子音)、韻母(一), 泰文五個聲調。 |
| 3 | 人物與地方 | 上課 | 第三課: 我是台灣人, 你呢? 語法: 嗎、一樣、跟/與、呢; 字母(中子音)、韻母(二) |
| 4 | 食物、衣著與購物 | 上課 | 第四課: 你喜歡吃什麼水果? 語法: 什麼、誰; 字母(中子音)、韻母(三) |

| | | | |
|----|----------------------|----------------------|--|
| 5 | 食物、衣著與購物 | 上課 | 第四課：你喜歡吃什麼水果？語法：這/那+數量+量詞+名詞；字母(中子音)、韻母(四) |
| 6 | 文化、嗜好與娛樂 | 上課 | 第五課：你正在做什麼？語法：正在、在；字母(高子音、低子音)搭配全部的韻母和聲調。 |
| 7 | 文化、嗜好與娛樂 | 上課 | 第五課：你正在做什麼？語法：嗎/啊/是嗎、真的很；字母(高子音、低子音)搭配全部的韻母和聲調。 |
| 8 | 食物、衣著與購物 | 上課 | 第六課：買東西、問價錢；語法：多少、幾、怎麼、頻率；字母(高子音、低子音)搭配全部的韻母和聲調。 |
| 9 | 文化、嗜好與娛樂 | 其他、上課、報告、課後參訪泰國四面佛活動 | 期中考報告；介紹泰國潑水節與相關文化 |
| 10 | 食物、衣著與購物 | 上課 | 第七課：買東西、講價；語法：如果；字母(中子音)搭配尾音和聲調。 |
| 11 | 食物、衣著與購物 | 上課 | 第七課：買東西、講價；語法：可以、能、會、只…而已；字母(高子音)搭配尾音和聲調。 |
| 12 | 文化、嗜好與娛樂 | 上課 | 第八課：電視、電影，我都喜歡看；語法：的、不太、太；字母(高子音)搭配尾音和聲調。 |
| 13 | 文化、嗜好與娛樂 | 上課 | 第八課：電視、電影，我都喜歡看；語法：哪、都；字母(高子音)搭配尾音和聲調。 |
| 14 | 自然與環境 | 上課 | 第九課：日期、時間；凌晨、早上、中午、下午、晚上；字母(低子音)搭配尾音和聲調。 |
| 15 | 自然與環境 | 上課 | 第九課：日期、時間；凌晨、早上、中午、下午、晚上；字母(低子音)搭配尾音和聲調。 |
| 16 | 自然與環境 | 上課 | 第十課：過去、當時、未來 語法：時間點、時間的疑問詞；複合輔音、常用標點符號 |
| 17 | 自然與環境 | 上課 | 第十課：過去、當時、未來 語法：時間點、時間的疑問詞；前引字、泰文特殊讀法 |
| 18 | 食物、衣著與購物 文化、嗜好與娛樂 | 其他、上課，實作課程 | 期末報告；體驗泰式料理：泰式奶茶及涼拌冬粉 |

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率 (填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

| 科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題) | 一般能力% (每項合計 100%) General | | | | |
|--|------------------------------|------------|------------|------------|------|
| | 1 人文與思維 | 2 內省與關懷 | 3 創意與表達 | 4 科學與邏輯 | 合計 |
| 中文：人物與地方 英文：people and places | 30 | 10 | 30 | 20 | 100% |
| 中文：食物、衣著與購物 英文：Food, Clothing and Shopping | 30 | 10 | 30 | 20 | 100% |
| 中文：文化、嗜好與娛樂 英文：Culture, Hobbies and Entertainment | 30 | 10 | 30 | 20 | 100% |
| 中文：自然與環境 英文：Nature and environment | 30 | 10 | 30 | 20 | 100% |
| 中文： 英文： | | | | | 100% |
| 中文： 英文： | | | | | 100% |

110 學年度第 2 學期 兼任教師專職單位、參加保險調查表

聘任形式 新聘 續聘

| 兼任教師基本資料 | | | | | |
|---|--|-------|------------|------|------------|
| 姓名 | 黃碧維 | 身分證字號 | B900097225 | 出生日期 | 1978/12/11 |
| 受聘系所 | 通識教育中心/語言中心 | 職稱 | 助理教授 | 代號 | 108690 |
| 是否具本(全)職工作情形調查 (註：106 年 03 月「教育部技職司」需求增加校務基本資料庫填報欄位) | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 無專職 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 已依相關退休(職、伍)法規，支(兼)領月退休(職、伍)給與人員： (下列請勾選) | | | | | |
| 曾辦理退休領取老年給付情形 | <input type="checkbox"/> 已領取 → <input type="checkbox"/> 勞保 <input type="checkbox"/> 公保 <input type="checkbox"/> 軍保 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明) _____ <input type="checkbox"/> 未領取 | | | | |
| <input type="checkbox"/> 有專職，原任專職單位情形： (下列請務必續填) | | | | | |
| 原任專職單位 機關全銜 | | | 專職單位職稱 | | |
| (未具本職教師不需勾選)個人參加保險情形調查 | | | | | |
| 務必依個人現況確實勾選： | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 未參加公、勞、軍、農保險 | | | | | |
| 目前參加以下保險(公、軍、農、勞保 僅擇一勾選)： | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 公保 <input type="checkbox"/> 軍保 <input type="checkbox"/> 農保 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 勞保 → <input type="checkbox"/> 1. 以機關或學校為投保單位之專任有給人員 <input type="checkbox"/> 2. 公民營事業機構全時受僱者 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3. 雇主或自營業主 <input type="checkbox"/> 4. 專門職業及技術人員自行執業者 | | | | | |

(請兼任教師務必詳閱以下說明，謝謝配合！)

- 一、兼任教師經各級教評會審議通過後聘任並製發聘書，如因選課人數未達開課標準致無法聘任，則不致發聘書並終止聘約，如聘書已發給者應繳回。
- 二、原任專職注意事項說明：
 1. 兼任教師如有專職者，依教育部規定及各公私立大專院校來函，應於開學前去函徵得原職機關同意。
 2. 本校兼任教師聘任暨送審教師資格作業要點規定有專任職務者，每週授課時數不得逾 4 小時，並應徵得專職單位同意。無專任職務者，每週授課時數以 8 小時為上限。
- 三、參加勞工保險注意事項說明：
 1. 依「專科以上學校兼任教師聘任辦法」辦理。另依**公教保險法**之規定，**公保被保險人不得重複參加軍人保險、勞工保險或農民健康保險。**
 2. 符合參加勞健保之兼任教師其保險起迄日期以學期制為之。惟於開學後，或學期中始經教評會通過聘任者，以通知送達人事室之次日起加保。
- 四、如次學期再續聘為本校兼任教師，請重新填寫本調查表。
- 五、有關兼任教師各項資訊，本校均以 E-mail 通知，請務必定期檢視個人郵件(教師代號@ctust.edu.tw)。
- 六、上述填報事項，同意人事室彙整供聘任單位參考，若資料不實，本人願負一切法律責任。

應聘人 黃碧維 (請簽名)

填表日期：111 年 07 月 27 日

(請聘任單位務必詳閱以下說明，謝謝配合！)

- 一、兼任教師聘任以具有業界實務經驗、為本校學生實習或就業機構之現職人員、並以持有教學相關證照及教師證書者為優先考量。
- 二、續聘教師聘任案請至第三代系統進行續聘作業，『人事行政管理系統』-->『職務異動管理』-->『系所兼任教師續聘作業』-->『基本資料』-->『新增基本資料』。系、院教評會結束後務必至系統填入系、院教評會日期並審核，如有異動請同步於系統修改。
- 三、請聘任單位協助確認原任機關全銜，全銜有誤或不完整造成文書組無法發文者將退還貴單位。如為續聘教師，人事室將逕依兼任教師續聘作業系統資料去函專職單位，請務必確認專職單位資料正確。
- 四、如因漏提會、漏於系統審核、專職單位缺漏、課表缺漏... 等原因以致未能於開學前去函專職單位者，需以簽呈方式敘明理由後再次提出申請。

| | | | |
|-----------|-----------------|-----------|----------|
| 系教評會通過日期： | 請蓋本校系所 室中心章戳 | 院教評會通過日期： | 請蓋本校各院章戳 |
|-----------|-----------------|-----------|----------|

