

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	110-2	部 別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：生命教育的理念與實踐 英文：The concept and practice of life education	授 課 教 師 Instructor	王幸華
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	天機大樓 8 樓 2807-2
開課代號		請 益 時 間	如 110-2 請益時間
電子信箱	shwang@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>生命教育的五大核心素養包含終極關懷、價值思辨、靈性修養、思考素養和 人學探索，其內涵除了生與死的教育， 也包括自己、他人、環境、自然、靈命 及宇宙的範疇。本課程則收攝為人與自我、人與社會、人與環境、人與靈命四 大課程面向。藉由講述、體驗活動、影 片欣賞、角色扮演、參觀及服務學習等 多元教學活動達成以下的教學目標：</p> <p>一、人與自我 認識自己，增進自我覺察，進而肯 定自己，探索自我生命意義。</p> <p>二、人與社會 了解多元社會，培養社會能力，建 立互相了解、欣賞的人我關係及與 他人和諧相處，共同合作的能力。</p> <p>三、人與環境 認識自然環境，了解人與萬物是生 命共同體的關係，深化「一己之力」是 環境永續經營的樞紐，實踐對環境的 尊重與關懷。</p> <p>四、人與靈命 了解靈命的意涵及其與宗教的關 係，體驗靈性修養的意義與內涵， 透由利他提升生命意義與價值。</p>	<p>The purpose of this course is to help students understand the value and meanings of their own lives. By reflecting upon the relations between “one and their own self, their society, their environments, and their spirituality”, students learn to seek the meanings of their lives and become a person who is caring, virtuous, and able to carry out their goals; namely, a person who owns a global view and a conviction in “Live and let live.”</p> <p>1.People and themselves: Students learn to understand themselves as a human being, and through soul searching they start to take an affirmative attitude towards themselves and seek the meanings of their lives.</p> <p>2.People and their society: Students learn that they are living in a multi-cultured society and learn to respect and understand each other, and also share and collaborate with others.</p> <p>3.People and their environments: Students learn to understand their natural environments and they are just a part of mother nature. They know that they can build a sustainable ecosystem for people on earth by fulfilling their own duty.</p> <p>4.People and their spiritual growth: Students learn the meanings of spirituality and its relations with religions. They learn to expand, deepen their spirituality to reach an integrated state of “body, mind, and soul.” This understanding of altruism will transcend their life to a higher level.</p>	

	中文	英文
課程目標 Course Objectives	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自我的內涵 2. 了解多元社會的發展現象和趨勢 3. 認識自然環境，了解人與萬物是同體相連生命共同體的關係 4. 了解靈命的意涵及宗教與靈命間的關係 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定自我 2. 建立互相了解、欣賞的人我關係，和關懷社會的態度 3. 確認「一己之力」是環境永續經營的樞紐 4. 建立利他是生命層次提升關鍵的態度 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備自我覺察及探尋生命意義的能力 2. 具備與他人和諧相處，共同合作的能力 3. 實踐愛護環境的能力 4. 培養慈悲利他的能力，提昇對生命的尊重與關懷。 	<p>Cognition：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the meaning of self. 2. Understand the development phenomenon and tendency of pluralistic society. 3. Understand the natural environment, understand the relationship of human and all beings are connected as the same community of life. 4. Understand the meaning of spiritual life and the relationship between religion and spiritual life. <p>Affection：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Affirmation of self. 2. Build personal relationship of mutual understanding and appreciation, and the attitude of caring the community. 3. Confirm that "fulfilling one's own duty" is the key of environmental sustainability. 4. Establish the key attitude of altruism to improve the level of life. <p>Skill：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have the ability of self awareness and the life meaning searching. 2. Have the ability to live in harmony with others, and to cooperate together. 3. Have the ability to practice and care for the environment. 4. Have the ability to cultivate compassion and altriface, enhance the respect and care for life.

評量標準

Assessment standards

期中考試 _____ %
 期中報告 _____ %
 課程學習單 20 %
 期末考試 _____ %
 期末報告 _____ %
 上課參與度 20 %
 出席 20 %
 服務學習口頭報告 20 %
 其它 作業 20%

教科書（書名、作者、出版社、備註）

Textbook（Title, Author, Publisher, Remarks）

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材			

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
生命關懷與生命教育	紀潔芳、張淑美	新頁圖書	
生命教育	黃德祥	三民	
生命關懷系列十書	利百加·雷諾茲、 威廉·傑普森等著	玉山社	
你拿什麼定義自己？	C. Handy (查爾斯 韓第)	遠見。天下文 化	
孤獨六講	蔣勳	聯合文學	
西藏生死書。(譯自索甲仁波切 [Sogyal Rinpoche], 1992, The Tibetan Book of Living and Dying.)	鄭振煌譯 (1996)	張老師文化	
天使走過人間	Elisabeth Kubler-Ross 著/ 李永平譯	天下文化	
生命思想 vs. 生命意義	陳俊輝	揚智出版社	
影片：明日的記憶			
影片：送行者--禮儀師的樂章			
影片：盧安達大飯店			
影片：心中的小星星			
影片：愛在屋簷下			
影片：當幸福來敲門			

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	上課	學期課程內容及上課模式介紹, 相關規定與評分方式說明。
2	人與環境	其他、上課 即席問答	介紹什麼是環境, 生命如何與環境互動
3	人與環境	其他、上課 即席問答	人類對環境產生哪些衝擊?
4	人與環境	其他、上課 即席問答	何謂大自然反撲?
5	人與環境	其他、上課 即席問答	如何愛地球-正確的環保行為
6	人與社會	其他、上課	人口問題造成的的社會問題及環境影響

		即席問答	
7	人與社會	其他、上課 即席問答	人口與貧窮
8	人與社會	其他、上課 即席問 答	由環境問題看人類行為與社會反思現象
9	人與社會	報告 即席問答	期中報告：課程回顧與討論
10	人與自我	其他、上課 分組 學習及回答	自我認識
11	人與自我	其他、上課 分組學習及回答	自我學習
12	人與自我	其他、上課 分組學習及回答	自我實現
13	人與自我	其他、上課 分組學習及回答	自我提升
14	人與靈命	其他、上課 分組學習及回答	啟發靈性
15	人與靈命	其他、上課 分組學習及回答	認識命運
16	人與靈命	其他、上課 分組學習及回答	死生議題
17	人與靈命	其他、上課 分組學習及回答	終極信仰論
18	人與靈命	報告	期末報告：課程回顧與討

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：人與環境 英文：People and their environments	30	30	20	20	100%
中文：人與社會 英文：People and their society	30	30	20	20	100%
中文：人與自我 英文：People and themselves	40	40	20	0	100%
中文：人與靈命 英文：People and their spiritual growth	50	50	0	0	100%