附件 3

中臺科技大學課程介紹（中英文）

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	110-2	部別 Day/Night School	□日間部 □進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：另類療法與身心靈 英文：alternative therapy for body mind and spirit	授課教師 Instructor	邱子易
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養□人文 ■自然
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour（s）	2
科目代碼		辦公地點	1757
開課代號		請益時間	
電子信箱	tichiu101929@ctust.edu.tw		

課程描述 Course Description	中文	英文
	本課程以講述、討論及實作的方式，教導學生另類療法知識，並透過實地練習增進學生個人健康生活技能，改變個人健康行為，促進健康。	To teach students alternative therapy by lectures, discussions and through practice exercises to enhance students' personal health life skills, to change personal health behaviors

課程目標 Course Objectives	中文	英文
	認知：了解另類療法相關理論 情意：認同健康促進的重要性 技能：執行另類療法健康方案	Cognition：understand alternative therapy theory affection：Agree the importance of health promotion skill：practice alternative therapy project

評量標準

Assessment standards

□ 期中考試 _____ %　□ 期中報告 _____ %　□ 平時考 _____ %

□ 期末未試 _____ %　■ 期末報告 _____30____ %　■ 上課參與度 ___30_ %

■出席 __10_____ %　■ 口頭報告 _____30____ %　□ 其它 _____ %

教科書（書名、作者、出版社、備註）

Textbook （Title, Author, Publisher, Remarks ）

書名	作者	出版社	備註

Title	Author	Publisher	Remarks

參考書目（書名、作者、出版社、期刊、備註） Reference Materials （Title, Author, Publisher/Journal, Remarks ）			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
1 音樂治療在國內護理專業領域之臨床應用。	1.李選，劉麗芳，陳淑齡(1999)。	1.護理雜誌， 46(1)，25-30。	
音樂治療在失智症老人躁動行為處置的運用。	宋惠娟，Chang, A. M., & Abbey, J. (2006)。	護理雜誌，53(5)，58-62。	
全彩圖解精油芳療應用全書 初學入門 專業指南	呂秀齡 2019/03/09	原水文化	
園藝治療: 香草療癒你我他	沈瑞琳著 2018/08/02	麥浩斯資訊股份有限公司	

授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程說明 另類療法與醫學應用	上課	分組/ 報告說明與學期作業簡介
2	另類療法與醫學應用	上課與討論	身體檢測 、意念與健康之關聯、七脈輪
3	藝術療法理論簡介	上課討論	自我解析
4	藝術療法創作	實作	自我療癒
5	芳香療法理論簡介	上課與討論	精油認識
6	芳香療法實作	實作	自我放鬆 肩頸按摩
7	天然系肌膚保養	上課與實作	肌膚認識與改善
8	期中主題分享	分享	
9	期中報告	報告	
10	園藝治療簡介	上課	香草植栽之應用、香草茶之應用
11	園藝治療	實作	押花卡片製作
12	音樂治療簡介	上課	東西方音樂治療
13	音樂饗宴	討論分享	
14	戲劇治療簡介	上課	
15	戲劇治療實作	實作	
16	期末成果發表	成果分享	
17	期末成果發表	成果分享	

18	期末報告及反思	報告	

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。

2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。

3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。

4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。

2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。

3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。

2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。

3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。

4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。

2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。

3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。

4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率
Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

核心能力 / 科目主題	人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	
中文：另類療法 英文：alternative therapy					20				20	20	20	20					100%
中文：藝術療法 英文：art therapy					20				20	20	20	20					100%
中文：芳香療法 英文：aromatherapy					20				20	20	20	20					100%
中文：園藝療法 英文：horticultural therapy					20				20	20	20	20					100%

中文：音樂療法 英文：music therapy					20				20	20	20	20					100%
中文：戲劇治療 英文：drama therapy					20				20	20	20	20					100%