

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	110-2	部 別 Day/Night School	■日間部 ■進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：環保與生態保育 英文：Environmental Protection and Ecological Conservation	授 課 教 師 Instructor	呂兆倉
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	1214
開課代號		請 益 時 間	
電子信箱	ctlu@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	介紹當今人類所面臨的環境破壞之相關問題，並從生態保育概念中思考解決之策，以利人類生存環境之永續發展。	Introduce the related problems of environmental destruction, and to consider the solutions from the concept of ecological conservation to maintain the sustainable development of human living environment.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：有好的生存環境，人類才可永續發展。 情意：地球是我們共同的家。 技能：身體力行，維護好環境。	Cognition：Only with a good living environment, then human beings develop sustainably. affection：The earth is our common home. skill：Do your best to maintain the environment.	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 ___30___ % <input type="checkbox"/> 期中報告 _____ % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input type="checkbox"/> 期末報告 ___15___ % <input type="checkbox"/> 上課參與度 ___ % <input type="checkbox"/> 出席 ___40___ % <input type="checkbox"/> 口頭報告 ___15___ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
環境與生態	陳偉、石濤	新文京	

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
環保與生活	環境教育課程編輯小組	普林斯頓	
環境·人·生活	盧昭彰	高立	

授課進度
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	全球環境變遷	上課	人口倍增的意涵、人口增加對全球生態保育的影響
2	全球環境變遷	上課	臭氧層消失、溫室效應及酸雨、氣候變遷對生態的衝擊
3	生物多樣性	上課	遺傳多樣性、物種多樣性、生態多樣性
4	棲地保育	上課	自然保護區、自然保留區、野生動物保護區、野生動物重要棲息環境、國家公園
5	大氣汙染與生態保護	上課	戶外及室內空氣汙染的影響
6	大氣汙染與生態保護	上課	空氣汙染的危害與環境綠化
7	水資源保育與利用	上課	水汙染物的主要來源
8	水資源保育與利用	上課	河川整治、濕地及生態公園規劃
9	期中考試	考試	期中考試
10	土壤生態保育	上課	土壤及地下水汙染
11	土壤生態保育	上課	土壤生態指標及復育
12	掩埋場復育	上課	一般廢棄物及有害廢棄物
13	掩埋場復育	上課	掩埋場及其復育概念
14	生態工法	上課	生態工法的定義、功能及常用石材
15	生態工法	上課	生態工法的水文條件與種類
16	生態工法	上課	都市綠化的概念及水泥都市之熱效應
17	生態工法	上課	水分與空氣對樹木的影響
18	書面期末報告及口頭報告	口頭報告	口頭報告

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識, 將此知識解釋人文社會的現象, 並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識, 思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動, 欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：全球環境變遷 英文：Global environmental change	25	25	25	25	100%
中文：大氣汙染與生態保護 英文：Air Pollution and Ecological Protection	25	25	25	25	100%
中文：水資源保育與利用 英文：Conservation and Utilization of Water Resources	25	25	25	25	100%
中文：土壤生態保育 英文：Conservation of Soil Ecosystem	25	25	25	25	100%
中文：掩埋場復育 英文：Bioremediation of Landfill	25	25	25	25	100%
中文：生態工法 英文：Ecological Engineering	25	25	25	25	100%