

	地方特色，從而提醒學生學習美感，多元包容，並重新回望台灣的歷史文化。	course descriptions, films, videos, literary works, etc. Students living in Taiwan and Taichung know more about the place where they grew up and recognize the local characteristics, so as to remind students to learn about beauty, diversity and tolerance, and to look back at Taiwan's history and culture.
--	------------------------------------	--

教學方式	中文	英文
Teaching Method	我們期待規劃四小時室內，四小時室外的方式，先以簡報的方式讓學生在有了先備知識後，帶著學生進入兩河流域的文化景點，代表清領時期的文昌祠與臺灣民俗文物館，到代表日治時期建築的一德洋樓、放送局、台中公園，到屬於戰後特色的眷村文化館，透過時序的演變，認識北台中歷史發展的脈絡。	We look forward to planning a four-hour indoor and four-hour outdoor approach. First, students will be introduced to cultural attractions in the two river basins by means of briefing. After the students have the prior knowledge, they will represent the Wenchang Ancestral Hall of the Qing Dynasty and Taiwan folk cultural relics. The museum, from the Yide House, the Broadcasting Bureau, Taichung Park, which represents the buildings under the Japanese rule, to the post-war characteristic cultural village, through the evolution of time series, understand the historical development of North Taichung.

教科書(書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教科書	林宗德		

參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/ Journal	備註 Remarks
男人的菜市場	劉克襄	遠流出版社	
摘星山莊	陳仕賢	陳仕賢	
大墩歷史散步	陳仕賢	陳仕賢	
臺中歷史地圖散步	中央研究院數位文化中心	臺灣東販	
從省城到臺中市：一個城市的興起與發展	陳靜寬	國立臺灣歷史博物館	

課程所需經費					
經費項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
耗材					課程執行所需耗材，請於計畫書中詳細說明相關規劃，並於經費申請表中列出經費項目、明細及用途說明。
耗材					
耗材					
耗材					
合計					

課程預計進行方式、地點或內容 (請提供 2-4 張照片，以利招生宣傳用)
