

中臺科技大學通識教育中心【微學分】課程簡介

Course Syllabus

開課學期	109-2	授課教師 (教職員代號)	彭田 (101109)
聯絡方式 (分機或手機)	6255	電子信箱	tpeng@ctust.edu.tw
課程名稱	中文:(最多12字) 園藝好時光 英文:(務必填寫) Good time for gardening	授課方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實作/實驗 研習營 <input type="checkbox"/> 作品/創作展演 <input type="checkbox"/> 參訪,地點: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____
課程類別	<input type="checkbox"/> 文化美學 <input checked="" type="checkbox"/> 社區參與 <input type="checkbox"/> 科學實作 <input type="checkbox"/> 創意自造 <input type="checkbox"/> 跨領域課程	上課時間及 節次	EX:週三下午5-8節,3、4週次 <input checked="" type="checkbox"/> 週三下午5-8節,10、11週次 <input type="checkbox"/> 週五上午1-4節, 週次 <input type="checkbox"/> 週五下午5-8節, 週次 <input type="checkbox"/> 週五全天1-8節, 週次 其他時段:
學分數	<input type="checkbox"/> 0.2(4小時) <input checked="" type="checkbox"/> 0.4(8小時)		
是否列入 授課時數	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
是否收取 材料費	<input type="checkbox"/> 是,金額 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
上課地點	本校日照中心		
限制系別	請勾選 不適合 選修此課之系別: <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 醫技、 <input type="checkbox"/> 醫放、 <input type="checkbox"/> 醫管、 <input type="checkbox"/> 護理、 <input type="checkbox"/> 牙技、 <input type="checkbox"/> 食科、 <input type="checkbox"/> 行銷、 <input type="checkbox"/> 資管、 <input type="checkbox"/> 兒教、 <input type="checkbox"/> 應外、 <input type="checkbox"/> 國企、 <input type="checkbox"/> 環安、 <input type="checkbox"/> 視光、 <input type="checkbox"/> 老照、 <input type="checkbox"/> AI		
人數上限	<input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 30 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>10人為限</u> (務必勾選)		
課程描述	中文	英文	
Course Description	藉由植物拓印與平安祝福包二次課程之講述、討論及實作等方式連結人與植物的世界,使學生在參與過程中了解其對心理、生理、社會、認知等層面的效益,甚或運用植物的療癒力幫助學生能夠產生自己的力量進而自我療癒。	Connecting the world of people and plants through the narration, discussion and practice of the second course of Plant rubbing and peace blessing package, so that students can understand their psychological, physiological, social, cognitive and other benefits in the process of participation, or even use the healing power of plants to help students produce their own strength and then self-healing.	
課程目標	中文	英文	
Course Objectives	一、認知 1. 能了解園藝治療之目的	Cognitive 1. Be able to understand the purpose of	

	<p>2. 能了解不同活動設計對長輩心理、生理、社會、認知等層面的效益</p> <p>二、情意</p> <p>1. 能接受園藝治療的意義</p> <p>2. 能接受園藝治療活動於照顧過程中</p> <p>三、技能</p> <p>能應用園藝治療之技巧於照顧活動中</p>	<p>horticultural therapy</p> <p>2. Be able to understand the psychological, physiological, social, cognitive and other benefits for the elders via different design activity.</p> <p>Affective</p> <p>1. Be able to receive horticultural treatment</p> <p>2. Access to horticultural treatment activities during the care process</p> <p>Psychomotor</p> <p>Be able to apply horticultural therapy techniques in care activities process</p>
教學方式與內容 Teaching Method and	中文	英文
	<p>1. 植物拓印</p> <p>以校園巡禮方式進行植物之採集，再以水性彩色筆於紙上進行拓印創作</p> <p>2. 平安祝福包</p> <p>採用台灣常見之平安保健植物製作</p>	<p>1. Plant rubbing</p> <p>The collection of plants is carried out by way of campus parade, and then the rubbing creation is carried out on paper with water-based colored pen</p> <p>2. Peace Blessing Pack</p> <p>It is made from safe health plants commonly found in Taiwan</p>

教科書(書名、作者、出版社、備註)
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks

參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/ Journal	備註 Remarks
輔助暨整合療法	梁翠梅等	華杏出版股份有限公司	
綠色療癒力	沈瑞琳	城邦文化事業股份有限公司	
綠生活療癒手冊	黃聖璘等	心靈工坊	
遇見園藝治療的盛放	郭毓仁	養沛文化館	

課程所需經費

經費項目	單位	單價(元)	數量	總價(元)	說明
耗材					課程執行所需耗材，請於計畫書中詳細說明相關規
耗材					

耗材					劃，並於經費申請表中列出經費項目、明細及用途說明。
耗材					
合計					

課程預計進行方式、地點或內容（請提供 2-4 張照片，以利招生宣傳用）

