中臺科技大學通識教育中心【微學分】課程簡介

Course Syllabus

開課學期			授 課 教 師 (教職員代號)	張瓊云		
聯絡方式 (分機或手機)	6353		電子信箱	cychang3@ctust.edu.tw		
課程名稱	動手做無字天書 DIY Wordless Books		授 課 方 式 (可複選)	 ■授課 □工作坊 □遠距教學 ■實作/實驗 □研習營 □作品/創作展演 □参訪,地點: □其他: 		
課程類別	 □文化美學 □社區參與 ■科學實作 □創意自造 □跨領域課程 			 □週三下午 5-8 節, 週次 □週五上午 1-4 節, 週次 ■週五下午 5-8 節,4 週次 □週五全天 1-8 節, 週次 其他時段: 		
學分數	■0.2(4小時) □0.4(8小時)		上課時間及			
是否列入 授課時數	□是		節次			
是否收取 材料費	□是,金額 ■否					
上課地點	9714					
限制系別	請勾選 不適合 選修此課之系別:■無、□醫技、□醫放、□醫管、□護理、□牙技、 □食科、□行銷、□資管、□兒教、□應外、□國企、□環安、□視光、□老照、□AI					
人數上限	■15 □20 □25 □30 □其他(務必勾選)					
課程描述	中文			英文		
Course	將化學藥品與試劑配製成無色		By using chemicals and reagents to prepare colorless			
Description	透明的隱形墨水,再利用不同		invisible inks, and then the colored writing on the			
_	的化學原理使紙上有色字跡消 pap		paper disappears or the writing of different colors on			
	失不見或使紙上呈現不同顏色 the		the paper by different chemical principles. The			
	的字跡,引導學生透過趣味化	stuc	ents can understand many principles of chemical			
	學實驗更深入瞭解化學變化的	changes and related knowledges from some interesting				
	原理與相關知識。	che	mical experime	periments.		
			According to the principle of acid-base neutralization			
			reaction, the colorless acidic solution or alkaline			
	鹼性溶液與酸鹼指示劑在特定	solı	plution and the acid-base indicator have different			
	pH 值範圍有不同呈色, 能在紙	colo	olors in a specific pH range. These results can show			
	上顯現不同顏色的字跡。		different colors of writing on paper.			

	xt 4 4 -1 -	1.1 171 111 1	一成小		1	• •		•
	遁於無形: 555555555555555555555555555555555555				• •	-	es of dehydration	
解反應的原理,加熱過利				and decomposition reaction, the heating process car				
酸銅水溶液在紙上由藍色				the copper sulfate aqueous solution to change from				
	轉變成白色字跡,最後呈現黑			blue v	writing to white	wri	ting and even bla	ck writing
色字跡。			on the paper.					
無中生黑:利用分解反應的原			Acco	rding to the prin	ncipl	e of decompositi	on reaction,	
	理, 無色的碳水化合物水溶液			the co	olorless carbohy	/drat	e aqueous solutio	on will be
	被加熱後分解產生黑色的碳,			heated and decomposed to produce black carbon,				
	能在紙上顯	在紙上顯現黑色的字跡。			which can show black writing on paper.			
紙上火龍:利用分解反應的原			According to the principle of decomposition reaction,					
理,使化合物遇燃香受熱後被			the potassium nitrate compounds will be decomposed					
分解產生氧氣,能在紙上燃燒出一條火路而顯現字跡。			to pro	duce oxygen at	fter b	being heated by b	ourning	
			incen	se, which can b	urn a	a fire path on the	paper and	
					the writing.		-	
課程目標	中文			<u>英文</u>				
Course	藉由整合性學習活動,使化學		The students can enhance their interest in chemistry					
Objectives	理論與實作經驗相結合,啟發		experiments and chemical knowledges. They can enjoy					
- J	學生對化學實驗的興趣,並強		the fun from some interesting chemical experiments.					
	化化學知識的統整,也能從實		They can also learn to apply some chemical theories					
				and practical experiences into life.				
	日常生活中							
教學方式與		中文			英文			
內容	將化學理論	將化學理論結合實作課程,引		The students are guided to do a lot of interesting				
Teaching	導學生自己	生自己動手做各種有趣的		chemical experiments. They can learn chemical				
Method and	化學實驗,	藉由「做中學,學		knowledges through the "doing by learning, learning				
	中做」的學習模式,將傳統			by doing" learning mode and practical courses. The				
	「想像」的學習方式,轉變為			course will add more fun into the class.				
	「實作」的學習課程,使上課							
增添更多樂趣。								
		教彩	┞書(書名、亻	作者、	出版社、備註)			
		Textboo	ok (Title, Aut	hor, Pu	ıblisher, Remar	ks)		
書名		作			,	版社	備註	
Title			Author		Publisher		Remarks	
		張頊						
		參考書目		-	坂社、 期刊、(備註)	
	Referen							
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks) 出版社/期刊								
書名			作者		Publisher/		備註	
Title		Author				urnal	Remarks	
化學實驗-生活實用版 莊麗貞			電自	新文立日		出版有限公司		
課程所需經費								
經費項目 單位 單價 (元) 數量 總價 (元) 說明								

氫氧化鈉	瓶	180	1	180	利用不同的化學藥品與試
鹽酸	瓶	100	1	100	劑配製成隱形墨水,使紙
酚酞	瓶	210		210	上有色字跡消失不見或使
維生素C	瓶	170	1	170	紙上呈現不同顏色的字
碳酸鈉	瓶	65	1	65	跡。
硫酸銅	瓶	120	1	120	
硝酸鉀	瓶	200	1	200	
圖畫紙		3	45	135	
水彩筆		40	15	600	
合計				1780	



教師姓名	張瓊云
課程名稱	動手做藥膏
學 歷 (請填寫最高 的二個)	 中國醫藥學院 藥物化學研究所 博士 中國醫藥學院 藥物化學研究所 碩士
研究專長或與 開課科目相關 之學術論文、 經歷	藥物化學、藥物學、藥理學、中藥概論、中國養生藥膳學、 認識中藥、新藥開發、普通化學、普通化學實驗、分析化學、 分析化學實驗、有機化學、有機化學實驗、奈米科技與生活、 環保生活、實用生活科學實驗
個人專長與 開設課程之 相關性	 1. 以藥物化學專長編撰實用生活科學及實用生活化學等課程教 材,並藉由實作課程引導學生製作實用生活物品,培養學生 學習生活科學的操作原理、技巧與相關知識,啟發學生對科 學實作的興趣,並建立積極參與課室內外學習活動的態度。 2. 課程內容以提高學生的學習興趣為主,強化學生對科學整合 性學習活動的正確理念,促進學生對科學專業知識與概念的 統整,培養學生設計與操作實作活動的能力,並學習將理論 與實作經驗應用於生活中,提升實作的技能。

109 學年度第2 學期微學分申請開課師資專長表