

# 中臺科技大學課程介紹（中英文）

## Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-2	部別 Day/Night School	■日間部 ■進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：寵物(狗與貓)照護 英文：The pet (dog & cat) is caring	授課教師 Instructor	洪義文
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養□人文 ■ 自然
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
科目代碼		辦公地點	
開課代號		請益時間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	有正確的寵物照護管理知識是做為一個現代人民所必須具備的，尤其現今世界對生態平衡及環保意識日趨重視，本課程將就寵物日常生活保健或容易碰到的管理問題，從生理及心理層面，做深入淺出的介紹，以引導學生們對動物保護及動物福祉有正確的觀念。	Having the right knowledge of pet care management is a must for a modern people. Especially nowadays, the world pays more and more attention to ecological balance and environmental protection awareness. At the same level, we will introduce you in simple terms to guide students to have a correct conception of animal protection and animal welfare.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：有寵物照護管理知識。 情意：對動物保護及動物福祉有正確的觀念。 技能：落實生命教育、生態平衡及環保意識。	<b>Cognition</b> : Knowledge of pet care management. <b>affection</b> : Have a correct view of animal protection and animal welfare. <b>skill</b> : Implement life education, ecological balance and environmental awareness.	

評量標準 Assessment standards			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 期中考試 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期中報告 _____ % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ %</li> <li>• 期末未試 <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 期末報告 _____ % <input type="checkbox"/> 上課參與度 _____ %</li> <li>• 出席 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ %</li> </ul>			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
汪星人大小事	双美寵物專業 團隊	樂有文化出版社	
喵星人大小事	双美寵物專業 團隊	樂有文化出版社	
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
寵物達人引領您進入寵物業	郭展銓 張御 丞等編	新文京開發出版社	
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程簡介	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	上課方式 考評方式 課程簡介
2	選擇飼養狗的種類	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	狗的種類介紹
3	飼養狗的條件因素	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	評估飼養狗的可行性
4	狗的飼養原則	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	一般狗飼養原則
5	狗的飼養原則	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	疾病狗飼養原則
6	狗的教養原則	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	生活習慣教養
7	狗的教養原則	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	特殊用途教養

8	狗疾病的預防與治療	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	狗疾病的介紹
9	期中考	期中考	期中考
10	狗疾病的預防與治療	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	預防與治療之重點
11	狗與貓的清潔護理	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	狗的清潔護理原則
12	狗與貓的清潔護理	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	貓的清潔護理原則
13	狗與貓的老年照護	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	狗的老年照護原則
14	狗與貓的老年照護	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	貓的老年照護原則
15	貓的種類及生理習性	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	貓的種類介紹
16	貓的種類及生理習性	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	貓的生理習性介紹
17	寵物收容機構	以教科書並輔以 PowerPoint 講解及摘要討論	收容要點及機構介紹
18	期末考	期末考	期末考

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標  
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關

聯。 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。					
科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明） <b>Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability</b>					
「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。					
科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文 與思 維	2 內省與關懷	3 創意與表 達	4 科學與 邏輯	合計
中文：飼養狗的條件因素 英文：Conditions for raising dogs	20%	20%	30%	30%	100%
中文：狗的飼養原則 英文：Dog breeding principles	25%	25%	25%	25%	100%
中文：疾病的預防治療 英文：Prevention and treatment of diseases	20%	30%	20%	30%	100%
中文：狗與貓清潔護理 英文：Dog and Cat Cleaning Care	25%	25%	20%	30%	100%
中文：狗與貓老年照護 英文：Dog and Cat Geriatric care	20%	30%	20%	30%	100%
中文：貓的種類及生理習性 英文：Cat types and physiological habits	25%	25%	25%	25%	100%