

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-2	部 別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：雲端手機遊戲(二) 英文：Cloud Mobile Games I	授 課 教 師 Instructor	李桂春
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	8610A
開課代號		請 益 時 間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>Uranus 是一款雲端跨平台行動開發工具，此工具可安裝於以下四大作業系統 Windows、MAC、Android 及 iOS，屬國人自行研發之中文化軟體，使用 Object Pascal 語言，簡單方便進入行動程式設計領域，非常適合本校學生學習。本研習之範例程式皆舉學生普遍熟悉之手機遊戲，主軸在於配合學生喜好及成就感之創新教學模式，能在教學上產生良好績效。首先以一系列精采範例引發興趣，再引導學生自訂題目、規劃腳本及尋找素材加工，接著完成手機遊戲之創作，最後將學生作品在期末時舉行成果展示。</p>	<p>Uranus is a cloud cross-platform mobile development tool. This tool can be installed on the following four operating systems: Windows, MAC, Android and iOS. It is a Chinese cultural software developed by the Taiwanese. It uses Object-Pascal language to easily and easily enter the field of mobile programming. Very suitable for our students to study. The example programs in this study are mobile games that are generally familiar to students. The main focus is on innovative teaching modes that match students' preferences and sense of achievement, which can produce good performance in teaching. First arouse interest with a series of splendid examples, then guide students to customize topics, plan scripts and search for material processing, then complete the creation of mobile games, and finally show the students' work at the end of the course.</p>	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知： 1. 了解手機遊戲遊的素材與相關工具軟體操作 2. 了解手機遊戲整合軟體之使用 3. 了解手機遊戲電子書之製作流程 情意： 1. 思索以手機遊戲電子書表達抽象之意念 技能： 1. 軟體開發工具的使用 2. 對軟體需求的確認與分析 3. 能認識科學方法與科學精神的基本論述</p>	<p>Cognition : 1.Understand the material of mobile game and operation of software. 2.Understand the operation method of the mobile game integrated software. 3.Understand the Manufacture flow of mobile game creation. affection : 1.Think who to express the abstract thought by the mobile game creation. skill : 1.The use of software development tool. 2.Analyze and ascertain software requirements.</p>	

	及主要內涵 4. 能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整 5. 能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法	3.Can express oneself or others' opinions in a clear and effective manner, through oral or written presentation. 4.Can exercise multiple thinking methods to ponder on the cause and format of issues and explore their correlations. 5.Can make critical thinking based on logical principles.
--	---	---

評量標準

Assessment standards

<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 平時考 _____ %
<input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>40</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 <u>20</u> %
<input checked="" type="checkbox"/> 出席 <u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 其它 _____ %

教科書 (書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
雲端行動程式設計	李桂春	智翔文化有限公司	ISBN: 978-986-9720-60-1

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
扎根程式設計基礎範例	李桂春	智翔文化有限公司	ISBN: 978-986-9447-62-1

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	進階設計	上課、實機操作	沙盒音樂播放
2	進階設計	上課、實機操作	進階動畫
3	進階設計	上課、實機操作	射擊角度
4	內建資源	上課、實機操作	動作感應器
5	動態元件	上課、實機操作	動態產生元件
6	動態元件	上課、實機操作	動態元件事件
7	動態元件	上課、實機操作	動態元件排列
8	作品設計與應用	報告	作品檢視與修正
9	作品設計與應用	報告	期中作品評分
10	特殊類別	上課、實機操作	TExchange 類別
11	網路應用	上課、實機操作	對等式網路
12	網路應用	上課、實機操作	網路文字傳輸

13	網路應用	上課、實機操作	網路圖片傳輸
14	網路應用	上課、實機操作	主從式架構
15	作品設計與應用	上課、實機操作	作品檢視與修正
16	作品設計與應用	上課、實機操作	作品檢視與修正
17	作品設計與應用	報告	期末作品評分
18	作品設計與應用	報告	期末成果發表

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識,將此知識解釋人文社會的現象,並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識,思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動,欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省,了解自己的優、缺點,並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省,了解周遭人的感受,對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感,成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己,推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料,且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述,並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解,並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法,思索事務變化的因果和形式,探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則,進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力,運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明,依符合項次累積總百分比,每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題	人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	
中文：專題討論 英文：Topic discussion										20	60	20					100%
中文：Uranus 工具 英文：Uranus tools													10	30	30	30	100%

中文：作品設計 與應用 英文：Work design and application									30	30	30	10						100%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----	--	--	--	--	--	------

109 學年度第 2 學期 兼任教師專職單位、參加保險調查表

聘任形式 新聘 續聘

兼任教師基本資料				
姓名		身分證字號		出生日期
受聘系所		職稱		代號 (續聘必填)
是否具本(全)職工作情形調查 (註：106 年 03 月「教育部技職司」需求增加校務基本資料庫填報欄位)				
<input type="checkbox"/> 無專職				
<input type="checkbox"/> 已依相關退休(職、伍)法規，支(兼)領月退休(職、伍)給與人員：(下列請勾選)				
曾辦理退休領取老年給付情形	<input type="checkbox"/> 已領取 → <input type="checkbox"/> 勞保 <input type="checkbox"/> 公保 <input type="checkbox"/> 軍保 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明) _____ <input type="checkbox"/> 未領取			
<input type="checkbox"/> 有專職，原任專職單位情形：(下列請務必續填)				
原任專職單位 機關全銜			專職單位職稱	
(未具本職教師不需勾選)個人參加保險情形調查				
務必依個人現況確實勾選：				
<input type="checkbox"/> 未參加公、勞、軍、農保險				
目前參加以下保險(公、軍、農、勞保 僅擇一勾選)：				
<input type="checkbox"/> 公保 <input type="checkbox"/> 軍保 <input type="checkbox"/> 農保				
<input type="checkbox"/> 勞保 → <input type="checkbox"/> 1. 以機關或學校為投保單位之專任有給人員 <input type="checkbox"/> 2. 公民營事業機構全時受僱者 <input type="checkbox"/> 3. 雇主或自營業主 <input type="checkbox"/> 4. 專門職業及技術人員自行執業者				

(請兼任教師務必詳閱以下說明，謝謝配合！)

- 一、兼任教師經各級教評會審議通過後聘任並製發聘書，如因選課人數未達開課標準致無法聘任，則不致發聘書並終止聘約，如聘書已發給者應繳回。
- 二、原任專職注意事項說明：
 1. 兼任教師如有專職者，依教育部規定及各公私立大專院校來函，應於開學前去函徵得原職機關同意。
 2. 本校兼任教師聘任暨送審教師資格作業要點規定有專任職務者，每週授課時數不得逾 4 小時，並應徵得專職單位同意。無專任職務者，每週授課時數以 8 小時為上限。
- 三、參加勞工保險注意事項說明：
 1. 依「專科以上學校兼任教師聘任辦法」辦理。另依公教保險法之規定，公保被保險人不得重複參加軍人保險、勞工保險或農民健康保險。
 2. 符合參加勞健保之兼任教師其保險起迄日期以學期制為之。惟於開學後，或學期中始經教評會通過聘任者，以通知送達人事室之次日起加保。
- 四、如次學期再續聘為本校兼任教師，請重新填寫本調查表。
- 五、有關兼任教師各項資訊，本校均以 E-mail 通知，請務必定期檢視個人郵件(教師代號@ctust.edu.tw)。
- 六、上述填報事項，同意人事室彙整供聘任單位參考，若資料不實，本人願負一切法律責任。

應聘人 _____ (請簽名)

填表日期：109 年 _____ 月 _____ 日

(請聘任單位務必詳閱以下說明，謝謝配合！)

- 一、兼任教師聘任以具有業界實務經驗、為本校學生實習或就業機構之現職人員、並以持有教學相關證照及教師證書者為優先考量。
- 二、續聘教師聘任案請至第三代系統進行續聘作業，『人事行政管理系統』-->『職務異動管理』-->『系所兼任教師續聘作業』-->『基本資料』-->『新增基本資料』。系、院教評會結束後務必至系統填入系、院教評會日期並審核，如有異動請同步於系統修改。
- 三、請聘任單位協助確認原任機關全銜，全銜有誤或不完整造成文書組無法發文者將退還貴單位。如為續聘教師，人事室將逕依兼任教師續聘作業系統資料去函專職單位，請務必確認專職單位資料正確。
- 四、如因漏提會、漏於系統審核、專職單位缺漏、課表缺漏... 等原因以致未能於開學前去函專職單位者，需以簽呈方式敘明理由後再次提出申請。

系教評會通過日期：	請蓋本校系所 室中心章戳	院教評會通過日期：	請蓋本校各院章戳
-----------	-----------------	-----------	----------