

# 中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

## Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	110-1	部 別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：跨領域長期照顧 英文：Interdisciplinary Long Term Care	授 課 教 師 Instructor	邱淑卿
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	9604
開課代號		請 益 時 間	W5 10:15~12:00
課程描述 Course Description	中文	英文	
	本課程目的是藉由討論、參觀、情境引導、講述、服務、同儕合作等方式之學習，協助學生能了解長期照護跨領域之相關議題，使學生能省思長期照顧之現況，解決問題與展望未來，以因應臺灣高齡化社會來臨之需求。	The purpose of this class will help student using multiple methods for learning, such as lecture, discussion, peer learning and visiting the clinical facility. We will help students to understand the interdisciplinary issues of long term care and to reflect on the status of long-care care and to study problem solving for the future in order to cope needs of the elderly society in Taiwan.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：能分析台灣長期照顧的過去與未來發展 情意：能尊重他人，並對長期照護對象展現關懷之態度 技能：能練習長照跨領域評估工具與方案設計	Cognition: Can analyze the past and future development of long-term care in Taiwan Affection: Be able to respect others and gradually show caring attitude for long-term care residents Skills: Ability to practice long-term care assessment tools and programme design	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % <input type="checkbox"/> 期中報告 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 __15_____% <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 __25_____% <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 __25_____% <input checked="" type="checkbox"/> 出席 15 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 __20_____% <input type="checkbox"/> 其它 _____ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook ( Title, Author, Publisher, Remarks )			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)  
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks

授課進度  
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	長照政策與發展	講述與討論	跨領域長期照護的發展
2	長照政策與發展	講述與討論	長期照顧的政策
3	長期照顧資源	講述與討論	輔具分類與功能
4	長期照顧資源	講述、操作與討論	活動設計與方案設計理念
5	照護知識與照護能力	講述與討論	照顧技巧對失能者的影響
6	跨領域長照運用	講述與討論	長期照護初級機構實務
7	長期照顧資源	情境教學	長期照顧社區與居家資源
8	跨領域長照運用	講述、操作與討論	牙齒功能與清潔技能
9	跨領域長照運用	報告與討論	長期照護方案主題期中報告
10	照護知識與照護能力	講述與討論	溝通與情緒照護
11	照護知識與照護能力	講述與討論	大腦功能與長期照護
12	跨領域長照運用	講述與討論	長期照顧人力資源運用
13	跨領域長照運用	講述與討論	長期照顧個案管理
14	長期照顧資源	講述、操作與討論	長期照護評估工具設計
15	長期照顧資源	講述與討論	長期照顧品質改善策略
16	長期照顧資源	講述與討論	長期照顧機構資源
17	跨領域長照運用	講述、測驗、討論	長期照顧機構管理議題與測驗
18	跨領域長照運用	報告、討論	期末報告與期末評值

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標  
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識, 將此知識解釋人文社會的現象, 並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識, 思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動, 欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省, 了解自己的優、缺點, 並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省, 了解周遭人的感受, 對群己、環境主動表現出關懷。

- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

### 三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

### 四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率 (填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：長照政策與發展 英文：		25			25%
中文：長期照顧資源 英文：	25				25%
中文：照護知識與照護能力 英文：	25				25%
中文：跨領域長照運用 英文：		25			25%
中文： 英文：					100%
中文： 英文：					100%