

中臺科技大學通識教育微學分課程簡介

Course Syllabus

開 課 學 期	109-1	部 別	日間部
開 課 系 科	通識教育中心	學 制	大學部（二技、四技）
課 程 名 稱	忠義社區：城市遷徙與落腳	授 課 教 師	奚浩
課 程 類 別	<input type="checkbox"/> 學理基礎 <input type="checkbox"/> 應用實作 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域探索 <input type="checkbox"/> 其他：_____	授 課 方 式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 實作研習營 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學 分 數	0.4	授 課 時 間	<input checked="" type="checkbox"/> 週五上午 1-8 節，5 週 <input type="checkbox"/> 週三下午 5-8 節，
科 目 代 碼		請 益 時 間	
開 課 代 號		聯 絡 方 式 (電子信箱或 手機號碼)	0914101303

課程描述

Course Description

本課程為跨領域課程，希望結合校外社區場域，讓學生觀察思考身邊區域不同居住環境、不同族群的生活樣貌。課程結合的社區為位於台中大雅的「忠義社區」，此社區之前身為眷村，居住有民國三十八年後陸續來台的空軍、裝甲兵、海軍陸戰隊的外省士官兵與眷屬；因駐軍人數甚多，許多閩客族群遷入，讓忠義村商機蓬勃。民國九十年代，因部分眷屬遷出，為數眾多、不同族群的原住民遷入此村，參與都市開發的工程建設工作。在此被背景下，忠義社區成為一個多元族群聚集，具「移動者」社區機能，並保留有不同時期紋路的居住區域。

在此課程中，將以忠義村做為一個實踐場域，引領同理解都市發展的歷史紋路，觀察多元族群的生活特色，了解都市中心與邊緣的生或面貌差異，並帶入社會服務與設計的思考概念。

課程目標

Course Objectives

本課程將以忠義村為例，帶出下述幾項議題：

- 1.了解台中市的移民與城市擴展脈絡。
- 2.觀察都市的核心區域與邊陲地帶的生活差異。
- 3.實際體會多元族群的生活樣貌與特色。
- 4.啟發社會設計的想法與靈感。

授課進度

Course Schedule

第一週為教室授課，講述相關知識背景。

第二週為場域探索，導覽並設計任務活動。

教學方式

Teaching Method

課程將分兩次進行。第一次為課堂講授，讓同學對校外場域之背景有所了解，並從中找出討論、觀察與思考的重點議題。第二次上課為場域參訪，將設計「探索任務」材料包，讓同學從中探索地區，並嘗試觀察或簡短訪談社區居民。

學習評量方式與配分

Evaluation Methods & Ratio

請勾選合適項目，單項、多項皆可，各項合計 100%

- 隨堂作業 _____ % 上課參與度 _____ % 出席 _____ % 口頭報告 _____ %
 其他(請註明) _____ %

教科書(書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材	奚浩		

參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/ Journal	備註 Remarks
落腳城市：最終的人口大遷徙與世界的未來	道格桑德斯	麥田出版社	

Central Taiwan University of Science and Technology
General Education Micro Credit Course Syllabus

Academic Year/Semester	107-1	Day/Night School	Day
Department	Center for General Education	Program	University department
Course Title		Instructor	
Course type	<input type="checkbox"/> Theoretical Foundation <input type="checkbox"/> Application and Implementation <input type="checkbox"/> Interdisciplinary Learning <input type="checkbox"/> Other : _____	Teaching methods	<input type="checkbox"/> Teaching <input type="checkbox"/> Speech <input type="checkbox"/> Visit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Workshop <input type="checkbox"/> Distance Learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Practical Study Camp <input type="checkbox"/> Other : _____
Credit Hour	0.4	Hour(s)	<input checked="" type="checkbox"/> W5 , Section 1-4 , 5th.6th week <input type="checkbox"/> W3 , Section 5-8 ,
Course Code		Advisory Time	
Subject Code		Email	
Course Description			
簡明扼要即可，字數不限（下同）			
Course Objectives			
Course Schedule			
Teaching Method			
Evaluation Methods & Ratio			
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
Title	Author	Publisher	Remarks
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
Title	Author	Publisher/ Journal	Remarks