## 中臺科技大學通識教育微學分課程簡介

Course Syllabus					
開課學期	108-2	部別	日間部		
開課系科	通識教育中心	學制	大學部(二技、四技)		
課程名稱	雕金蠟創意實作	授課教師	林富滄		
	(需先修過 3D 製程概論)				
課程類別	□學理基礎 ■應用實作	授課方式	□授課□演講□參訪□工作坊		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	□跨領域探索		□遠距教學■實作研習營		
	□其他:	(可複選)	□其他:		
學分數	0.4	授課時間			
科目代碼		請益時間	週一下午		
開課代號		聯絡方式			
		(電子信箱			
		或手機號碼)			
	課程	描述			
	Course De	•			
	教室系列課程之雕金蠟造型應用,以				
	程訓練學生設計一件屬於自己的雕金				
	何將圖像以平面圖描繪紀錄,以路徑				
	實物,在過程中去感受雕金蠟的特性、溫度與美感,運用冰冷的工具完成一件屬於自己暖心的作品。				
課程專為初學無經驗者設計,以簡單技法,引導學生創新思考,完成具個人風格的獨特創作。					
課程目標					
與止此去如外	Course Objectives				
學生能在創作過程中,培養美感及學習文創設計,並學會繪圖與蠟雕基本技巧,由構思、繪圖、雕構定式獨一無二白母作作品的創作,做中轉點洗取創業及上江美與如實際。					
模完成獨一無二自我作品的創作,從中體驗造形創意及生活美學的實踐。 授課進度					
	Course S				
第一週:透過想像、構思、繪圖、工具運用介紹,作品介紹、美學基礎建立,技法可行性評估等引					
等思考、設計。					
第二週:設定創作主題,完成蠟模創作。					
教學方式					
Teaching Method					
1.課堂講授:傳統金工設計及製作流程簡介。					
2.實際示範:雕金蠟的實務運用。					
4.自造實作:每位學員完成一件自我創作。					
學習評量方式與配分					
Evaluation Methods & Ratio					
請勾選合適項目,單項、多項皆可,各項合計 100%					

■隨堂作業 50 % ■上課參與月	度_30_% ■ 出席_		頁報告%		
□其他(請註明)%					
教科書(書名、作者、出版社、備註)					
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)					
書名	作者	出版社	備註		
Title	Author	Publisher	Remarks		
自編教材					
參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註)					
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)					
<b>争</b> 夕	作者	出版社/期刊	備註		
書名 Title	不存在 Author	Publisher/	佣 紅 Remarks		
		Journal			

## Central Taiwan University of Science and Technology

General Education Micro Credit Course Syllabus

Academic	108-2	Day/N	ight	Day			
Year/Semester		Scho	ol				
Department	Center for General	Education Progr	am U	University department			
Course Title	Metalworking Cr	eative Art Instru	ctor				
Course type	☐ Theoretical Found	ation Teach	ing Teac	hing   Speech   Visit			
	Application and Im	plementation method	ods 🗌 Work	xshop ☐ Distance Learning			
	☐ Interdisciplinary I	earning	■ Pract	ical Study Camp			
	Other:		Othe	r:			
Credit Hour	0.4	Hour	(s)				
Course Code		Advis	ory	W1.section5-8			
		Tim	e	w 1.section3-8			
Subject Code		Ema	il				
·	Course Description						
This unit is a met	talworking art for the N	Metalworking Classroom	m series. Based	on aesthetic literacy, design			
thinking and inno	ovative practical ability	y, students will be train	ed in an eight-h	our course to complete one			
of his or her own	metalworking arts.						
Course Objectives							
After completion	of the unit, students w	vill cultivate aesthetics	and learn new io	deas of creative design; use			
them creatively t	o complete the metalw	orking arts; and experience	ence creative me	etalworking ideas and			
practice life aesthetics.							
Course Schedule							
Week 1: Introduction of metalworking works to develop the skill of aesthetics and design thinking.							
Week 2: Completion of a personalized metalworking art.							
		Teaching Method					
1. Lecture.							
2. Practical demonstration.							
3. Complete a metalworking art.							
Evaluation Methods & Ratio							
1. Homework-50%							
2. Praticipation-30%							
3. Attendance -20%							
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks )							
,	Title	Author	Publisher	Remarks			
Self-education te	Self-education textbook						
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks )							
	Title	Author	Publisher/	Remarks			