

中臺科技大學通識教育微學分課程簡介

Course Syllabus

開課學期	107-2	部別	日間部
開課系科	通識教育中心	學制	大學部(二技、四技)
課程名稱	陶與生活	授課教師	連炳龍
課程類別	<input type="checkbox"/> 學理基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 應用實作 <input type="checkbox"/> 跨領域探索 <input type="checkbox"/> 其他：_____	授課方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 實作研習營 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學分數	0.4	授課時間	<input type="checkbox"/> 週五上午 1-4 節， <input checked="" type="checkbox"/> 週三下午 5-8 節，3、4 週
科目代碼		請益時間	
開課代號		聯絡方式 (電子信箱 或手機號碼)	

課程描述

Course Description

請以 50-100 字簡述

本單元為「茶、食文化與生活日常」課程之「陶與生活」，利用相關研習及工作坊，以專業素養、觀察體驗與設計思考三種基本核心能力為基礎，融會跨領域整合之創新能力。

課程目標

Course Objectives

請以 50-100 字簡述

- 1.能瞭解文化創意產業的基本概念、範疇與產業發展。
- 2.能瞭解文化創意主題與商品設計開發的相關知識。
- 3.能在實踐中學習新東西，並加以創造性使用。
- 4.能將文化創意相關領域應用於專業知能。

授課進度

Course Schedule

請以 50-100 字簡述 (分週呈現)

第一週：陶文化概論與實作(茶碗、茶盤)

第二週：製陶實作(茶碗、茶盤)

教學方式

Teaching Method

請以 100-200 字簡述 (如有校外實作參訪，請列預計場域與活動)

課堂講授、實作

學習評量方式與配分
Evaluation Methods & Ratio

請勾選合適項目，單項、多項皆可，各項合計 100%

隨堂作業 50 % 上課參與度 30 % 出席 20 % 口頭報告 _____ %
 其他(請註明) _____ %

教科書(書名、作者、出版社、備註)
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材	連炳龍		

參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/ Journal	備註 Remarks
文化行旅：30 個產業文化資產的感動地圖	楊敏芝	文化部文化資產局	2013
老產業玩出新文創：台灣文創產業與聚落文化觀光誌	蘇明如, 蘇瑞勇	晨星	2015
把土裡土氣變揚眉吐氣：一鄉一特色，地方產業文創與商品設計關鍵密碼	程湘如	時報出版	2016

Central Taiwan University of Science and Technology

General Education Micro Credit Course Syllabus

Academic Year/Semester	107-1	Day/Night School	Day
Department	Center for General Education	Program	University department
Course Title	Pottery and Life	Instructor	連炳龍
Course type	<input type="checkbox"/> Theoretical Foundation <input checked="" type="checkbox"/> Application and Implementation <input type="checkbox"/> Interdisciplinary Learning <input type="checkbox"/> Other : _____	Teaching methods	<input type="checkbox"/> Teaching <input type="checkbox"/> Speech <input type="checkbox"/> Visit <input type="checkbox"/> Workshop <input type="checkbox"/> Distance Learning <input checked="" type="checkbox"/> Practical Study Camp <input type="checkbox"/> Other : _____
Credit Hour	0.4	Hour(s)	<input type="checkbox"/> W5 , Section 1-4 , <input checked="" type="checkbox"/> W3 , Section 5-8 , 3rd.4th week
Course Code		Advisory Time	
Subject Code		Email	
Course Description			
<p>簡明扼要即可，字數不限（下同）</p> <p>This module is "Pottery and Life" in the "Tea, Food Culture and Life Daily" course. This course utilizes relevant workshops and workshops to build on the three basic core competencies of professionalism, observation experience and design thinking, and to integrate innovation capabilities across multiple disciplines.</p>			
Course Objectives			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the basic concepts, scopes and industrial development of the cultural and creative industries. 2. Can understand the cultural and creative topics and product design and development of related knowledge. 3. Learn new things in practice and use them creatively. 4. Can apply cultural and creative related fields to professional knowledge. 			
Course Schedule			
<p>Week 1: Introduction and implementation of Pottery culture (tea bowl, tea tray)</p> <p>Week 2: Ceramics (tea bowl, tea tray)</p>			
Teaching Method			
Classroom teaching, practice			
Evaluation Methods & Ratio			
<input checked="" type="checkbox"/> Enjoy homework _50_ % <input checked="" type="checkbox"/> Class participation _30_ % <input checked="" type="checkbox"/> Attendance _20_ %			
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			

Title	Author	Publisher	Remarks
Self-education textbook	連炳龍		
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
Title	Author	Publisher/ Journal	Remarks