中臺科技大學通識教育微學分課程簡介

Course Syllabus

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課學期 | 107-1 | | 部別 | | 日間部 | |
| 開課系科 | 通識教育中心 | | 學制 | | 大學部（二技、四技） | |
| 課程名稱 | 忠義社區：城市遷徙與落腳 | | 授課教師 | | 奚浩 | |
| 課程類別 | □學理基礎 □應用實作  跨領域探索  □其他：＿＿＿＿＿＿＿＿ | | 授課方式  （可複選） | | 授課□演講參訪□工作坊  □遠距教學□實作研習營  □其他：＿＿＿＿＿＿＿ | |
| 學分數 | 0.4 | | 授課時間 | | 週五上午1-4節，5.6週  □週三下午5-8節， | |
| 科目代碼 |  | | 請益時間 | |  | |
| 開課代號 |  | | 聯絡方式  （電子信箱或手機號碼） | | 0914101303 | |
| 課程描述  Course Description | | | | | | |
| 本課程為跨領域課程，希望結合校外社區場域，讓學生觀察思考身邊區域不同居住環境、不同族群的生活樣貌。課程結合的社區為位於台中大雅的「忠義社區」，此社區之前身為眷村，居住有民國三十八年後陸續來台的空軍、裝甲兵、海軍陸戰隊的外省士官兵與眷屬；因駐軍人數甚多，許多閩客族群遷入，讓忠義村商機蓬勃。民國九十年代，因部分眷屬遷出，為數眾多、不同族群的原住民遷入此村，參與都市開發的工程建設工作。在此被背景下，忠義社區成為一個多元族群聚集，具「移動者」社區機能，並保留有不同時期紋路的居住區域。 在此課程中，將以忠義村做為一個實踐場域，引領同理解都市發展的歷史紋路，觀察多元族群的生活特色，了解都市中心與邊緣的生或面貌差異，並帶入社會服務與設計的思考概念。 | | | | | | |
| 課程目標  Course Objectives | | | | | | |
| 本課程將以忠義村為例，帶出下述幾項議題： 1.了解台中市的移民與城市擴展脈絡。 2.觀察都市的核心區域與邊陲地帶的生活差異。 3.實際體會多元族群的生活樣貌與特色。  4.啟發社會設計的想法與靈感。 | | | | | | |
| 授課進度  Course Schedule | | | | | | |
| 第一週為教室授課，講述相關知識背景。 第二週為場域探索，導覽並設計任務活動。 | | | | | | |
| 教學方式  Teaching Method | | | | | | |
| 課程將分兩次進行。第一次為課堂講授，讓同學對校外場域之背景有所了解，並從中找出討論、觀察與思考的重點議題。第二次上課為場域參訪，將設計「探索任務」材料包，讓同學從中探索地區，並嘗試觀察或簡短訪談社區居民。 | | | | | | |
| 學習評量方式與配分 Evaluation Methods & Ratio | | | | | | |
| 請勾選合適項目，單項、多項皆可，各項合計100%  □隨堂作業 \_\_\_\_\_\_ % □上課參與度 \_\_\_\_\_ % □ 出席 \_\_\_\_\_% □口頭報告 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %  □其他(請註明) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % | | | | | | |
| 教科書(書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks ) | | | | | | |
| 書名 Title | | 作者 Author | | 出版社  Publisher | | 備註  Remarks |
| 自編教材 | | 奚浩 | |  | |  |
| 參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks ) | | | | | | |
| 書名 Title | | 作者 Author | | 出版社/期刊  Publisher/  Journal | | 備註  Remarks |
| 落腳城市：最終的人口大遷徙與世界的未來 | | 道格桑德斯 | | 麥田出版社 | |  |

Central Taiwan University of Science and Technology

General Education Micro Credit Course Syllabus

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Academic Year/Semester | 107-1 | | Day/Night School | | Day | |
| Department | Center for General Education | | Program | | University department | |
| Course Title |  | | Instructor | |  | |
| Course type | □ Theoretical Foundation  □Application and Implementation  □ Interdisciplinary Learning  □ Other：＿＿＿＿＿＿＿＿ | | Teaching methods | | □ Teaching □ Speech □ Visit □ Workshop□ Distance Learning □ Practical Study Camp  □ Other： \_\_\_\_\_\_\_ | |
| Credit Hour | 0.4 | | Hour(s) | | □W5，Section 1-4，5th.6th week  □W3，Section 5-8， | |
| Course Code |  | | Advisory Time | |  | |
| Subject Code |  | | Email | |  | |
| Course Description | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Course Objectives | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Course Schedule | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Teaching Method | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Evaluation Methods & Ratio | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks ) | | | | | | |
| Title | | Author | | Publisher | | Remarks |
|  | |  | |  | |  |
| Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks ) | | | | | | |
| Title | | Author | | Publisher/  Journal | | Remarks |
|  | |  | |  | |  |