

# 中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

## Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-2	部 別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：寓言的弦與音 英文：Strings and Tones of Fables	授 課 教 師 Instructor	陳慈峯
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	2805
開課代號		請 益 時 間	待 109-2 的課排定後，再行填寫
課程描述 Course Description	中文	英文	
	增進同學對古典寓言的認識，培養其文學欣賞、情意涵泳、口語表達，以及思考內省之能力。	Enhance students' understanding of the ancient fables, cultivate their literary appreciation, affectionate swimming, oral expression, and the ability to think introspection.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<u>認知</u> ：藉由篇章研讀與議題討論，讓學生體會寓言故事對生活的啟發性。 <u>情意</u> ：增進學生欣賞事物的文學美感。 <u>技能</u> ：提昇學生口語表達能力或說故事敘事能力。	<b>Cognition</b> ：Through the study of chapters, can appreciate the importance of fableworks to life. <b>affection</b> ：Enhance the literary beauty of students' appreciation of things <b>skill</b> ：Learn spoken language, get out of the old box, Inspire positive thinking	
評量標準 Assessment standards			
<input checked="" type="checkbox"/> 出席與參與__30__% <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告__20__% <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量__15__% <input checked="" type="checkbox"/> 期中小考 __15__% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試 __20__%			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook ( Title, Author, Publisher, Remarks )			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
寓言的弦與音	陳慈峰	無	自編講義
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials ( Title, Author, Publisher/Journal, Remarks )			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
莊子集釋	莊周	中華書局	
韓非子集解	韓非	中華書局	
列子	列禦寇	中華書局	

## 授課進度

## Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫4-6項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	寓言概說	PPT / Kahoot	課程內容介紹
2	處世篇	PPT 與 IRS 使用	真心或推託—莊周貸粟
3	處世篇	刮刮卡/課堂討論	人生的進與退—庖丁解牛
4	處世篇	PPT 與 IRS 使用	小用與大用—山中樹與庭院雞
5	處世篇	課堂討論	望洋興嘆—河伯與北海若
6	政治篇	PPT 與 IRS 使用	懷才無門—狗猛酒酸/積攢私房錢—衛人嫁女
7	政治篇	刮刮卡/課堂討論	遠水難救近火—魯穆公眾公子
8	政治篇	PPT 與 IRS 使用	得意勿忘失意時—重耳返國
9	期中小考	紙筆方式進行	課程回顧/期中小考
10	哲理篇	課堂討論	疑心生暗鬼—鄰人偷斧
11	哲理篇	PPT 與 IRS 使用	禍福相依—塞翁失馬與得馬
12	哲理篇	刮刮卡/課堂討論	人間美與醜—沉魚落雁/無盡奔跑—夸父逐日
13	上台報告	PPT / Q&A	各組上台分享
14	上台報告	PPT / Q&A	各組上台分享
15	感懷篇	PPT 與 IRS 使用	一生難逢對手—匠石運斧
16	感懷篇	PPT 與 IRS 使用	金玉其外—賣柑者言/無所不取—蜀賈三人
17	感懷篇	刮刮卡/課堂討論	影片欣賞與討論
18	期末考試	紙筆方式進行	課程回顧/期末考試

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

## 一般能力指標

## General Learning Outcomes

## 一般能力

## 一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識,將此知識解釋人文社會的現象,並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識,思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動,欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

## 二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省,了解自己的優、缺點,並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省,了解周遭人的感受,對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感,成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己,推己及人的品格。

## 三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料,且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述,並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解,並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

#### 四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

#### 科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

#### Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：處世篇 英文：Life	30%	25%	25%	20%	100%
中文：政治篇 英文：Political	30%	25%	25%	20%	100%
中文：哲理篇 英文：Philosophy	30%	25%	25%	20%	100%
中文：感懷篇 英文：Feeling	30%	25%	25%	20%	100%
中文： 英文：					100%
中文： 英文：					100%